

Số: 45/KH-THCSNQ

Nhân Quyền, ngày 21 tháng 9 năm 2019.

KẾ HOẠCH **THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020**

Căn cứ công văn số 356/PGD&ĐT-THCS ngày 30/8/2019 của Phòng GD&ĐT Bình Giang *V/v Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 cấp THCS.*

Trường THCS Nhân Quyền xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm học 2019 - 2020, về quy mô trường lớp, số học sinh: Trường có 390 học sinh (1 HSKT) biên chế 11 lớp (tăng 14 HS so với năm học trước), trong đó: Khối 6 có 3 lớp với 108 học sinh; khối 7 có 3 lớp với 107 học sinh; khối 8 có 3 lớp với 95 học sinh; khối 9 có 2 lớp với 80 học sinh.

Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Trường có 26 người (BC: 25; HĐTG: 1). Trình độ đạt chuẩn 100%, có 23/26 đồng chí có trình độ đại học (88,5%). (*Quản lí: 2đ/c (ĐH: 2/2 = 100%); Giáo viên: 20đ/c (ĐH: 17/20 = 85%); Nhân viên: 4đ/c (ĐH: 100%)*).

Năm học 2019 - 2020, nhà trường đánh giá có những thuận lợi, khó khăn sau:

1. Thuận lợi

Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 100%, có đủ các loại hình đào tạo, nhiều đồng chí đã từng đạt GVG các cấp huyện, cấp tỉnh, một số giáo viên có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng HSG cấp huyện.

Học sinh đa số các em ngoan ngoãn, tập trung chủ yếu ở địa bàn xã nên việc quản lí có nhiều thuận lợi. Trong nhiều năm liền đội tuyển điền kinh, đội tuyển HSG các môn văn hóa lớp 9 luôn đứng trong top 10 của huyện. Chất lượng thi vào THPT 2 năm gần đây đều nằm trong top 100 của tỉnh.

Cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương luôn quan tâm, ủng hộ các hoạt động phong trào của nhà trường. Đặc biệt, năm học 2019 - 2020 nhà trường đã được sử dụng 12 phòng học mới hiện đại, khang trang, sân trường được tu bổ lát gạch mới thoát nước tốt, sân tập được mở rộng và xây tường bao đảm bảo an ninh trường học.

Nhà trường luôn chú trọng đầu tư mua sắm thiết bị, phương tiện phục vụ công tác giảng dạy trong năm học.

2. Khó khăn

Đội ngũ giáo viên chất lượng không đồng đều, việc quản lí học sinh giữa các giáo viên chưa được đều tay, nghiệp vụ của một số giáo viên còn hạn chế.

Trong số 390 học sinh còn một số em chưa ham học, hổng kiến thức, ham chơi, lười học nên cũng ảnh hưởng đến chất lượng chung của toàn khối, toàn trường.

Chất lượng đầu vào THCS đặc biệt môn tiếng Anh của HS lớp 6 còn thấp so với mặt bằng chung của huyện, của tỉnh.

Nhiều bậc CMHS quan tâm chưa đúng mực với con em mình, còn buông lỏng việc quản lí con em khi ở nhà, nhiều năm gần đây cha mẹ học sinh không quán triệt định hướng học tập cho con em mình rõ ràng, một số học sinh không động cơ phấn đấu vươn lên.

Các phòng học bộ môn đã xuống cấp, hệ thống nền, cửa, điện qua quá trình sử dụng đã bong tróc, hư hỏng nên ít nhiều ảnh hưởng đến hoạt động dạy học trong nhà trường.

II. CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU NĂM HỌC 2019 - 2020

1. Các danh hiệu thi đua

1.1. Danh hiệu thi đua tập thể

- Nhà trường: *Tập thể LĐTT*;
- Đảm bảo tiêu chuẩn đánh giá trường trung học mức 3: Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 (*Theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 về KĐCL và TCQG*).

- Các đoàn thể:

+ Chi bộ: *Trong sạch vững mạnh*.

+ Công Đoàn: *Vững mạnh*.

+ Đoàn - Đội: *Vững mạnh*.

1.2. Danh hiệu thi đua cá nhân

Phấn đấu 70% số CBGVNV nhà trường đạt LĐTT (19 đ/c) trong đó có 15% đạt CSTĐ cấp cơ sở (3 đ/c), 1 → 2 đ/c đề nghị UBND huyện khen.

1.3. Thi đua tập thể lớp

- Xuất sắc: 5 (45,45%);
- Tiên tiến: 4 (36,36%);
- Khá: 2 (18,19%).

2. Duy trì sĩ số học sinh: 100%

3. Chất lượng giáo dục đào tạo

3.1. KSCL và hai mặt GD

a) **Điểm KSCL định kì 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh:** Xếp thứ 12/19 trường trong huyện

b) **Hai mặt giáo dục:**

Hai mặt GD	Tổng số HS	Tốt (Giỏi)		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học lực	389	65	16,7	180	46,3	139	35,7	5	1,3
Hạnh kiểm	389	245	63,0	129	33,1	15	3,9	0	0

3.2. Học sinh khối 6, 7, 8 lên lớp

- + Học sinh khối 6, 7, 8 lên lớp thẳng: 95,1% trở lên.
- + Học sinh khối 6, 7, 8 lên lớp sau khi kiểm tra lại: 98,3% → 100%.

3.3. Tốt nghiệp THCS, thi tuyển sinh vào THPT

- + TN THCS: 100%.
- + Thi tuyển sinh THPT: 87,5% học sinh tốt nghiệp THCS tham gia thi vào THPT. Xếp hạng trường 8 → 10/19 trường trong huyện, xếp thứ 80 → 100/272 trường trong tỉnh
- + Số HS đi học THPT, học nghề sau tốt nghiệp THCS đạt 95% trở lên.

3.4. Chỉ tiêu các cuộc thi đối với học sinh

- + Học sinh giỏi huyện các môn văn hóa lớp 9 có từ 5 → 7 HS đạt giải, xếp thứ 9/19 trường trong huyện
- + Học sinh giỏi huyện các môn văn hóa lớp 8 có từ 6 → 8 em được công nhận HSG cấp huyện, xếp thứ 9/19 trường trong huyện.
- + Học sinh giỏi huyện môn điền kinh có từ 5 → 8 HS đạt giải, xếp thứ 1 → 8/19 trường trong huyện, có 1 → 2 HS đạt giải tỉnh
- + Học sinh thi đá cầu phân đấu có 2 → 3 giải cấp huyện, xếp thứ 9/19.
- + Học sinh tham gia Hội thi KHKT phân đấu có sản phẩm dự thi tỉnh, xếp thứ 6 → 9/19 trường trong huyện.
- + Học sinh dự thi HSG cấp trường phân đấu có 25 em được công nhận, khối 6 xếp thứ 10/19 trường trong huyện, khối 7 xếp thứ 7/19.

4. Một số chỉ tiêu đối với giáo viên

- + 100% CBGVNV nhà trường thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng: Chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy định của ngành, của đơn vị và của địa phương.
- + Viết và áp dụng sáng kiến phân đấu có từ 3 → 6 sáng kiến được xếp loại cấp huyện.
- + Giáo viên dự thi GVG huyện phân đấu có 4 GVG cấp huyện, xếp thứ 12/19 trường trong huyện.
- + Giáo viên giỏi cấp trường: 6 → 8 đồng chí.
- + GVCN giỏi cấp trường từ 2 → 4 đồng chí.
- + 100% CBGVNV đăng ký và thực hiện một đổi mới trong năm học 2019 - 2020.
- + 100% giáo viên làm hoặc sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học.
- + 100% CBGVNV nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của năm học.
- + Phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" đạt loại *Xuất sắc*.
- + Thư viện: *Tiến tiến*
- + Thiết bị: *Khá*
- + Y tế: *Khá*
- + PCGD THCS: *Đạt mức độ 3.*

Để đạt được các chỉ tiêu trên tập thể sư phạm nhà trường phải thực hiện tốt một số giải pháp thực hiện nhiệm vụ:

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác tư tưởng, chính trị.

Nhà trường thành lập Ban công tác chính trị tư tưởng, xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động công tác chính trị tư tưởng năm học 2019 - 2020.

Mỗi CBGVNV nhà trường nâng cao ý thức thực hiện công tác chính trị tư tưởng trong nhà trường. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, giữ vững mối đoàn kết trong nội bộ nhà trường, phối hợp và giúp đỡ đồng nghiệp hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đăng ký và tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Giữ vững lập trường tư tưởng chính trị, kiên định với mục tiêu lí tưởng của Đảng, chấp hành tốt nghị quyết các cấp, chấp hành nghiêm chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Chấp hành tốt các quy định của ngành. Tích cực tham gia các phong trào thi đua của ngành cũng như của các cấp phát động. Thực hiện tốt quy tắc ứng xử mọi lúc, mọi nơi.

2. Về công tác quản lí

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức tập huấn, trao đổi công tác qua website, email trong công tác báo cáo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí. Đổi mới công tác quản lí chỉ đạo nâng cao chất lượng các cuộc thi của GV và HS.

Tiếp tục thực hiện tốt Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; Quản lí các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tham mưu đề xuất với Đảng, chính quyền địa phương, vận động huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định và đảm bảo điều kiện dạy và học như xây dựng tường hoa khu trước, phòng bảo vệ, công và tu sửa các phòng học bộ môn, các phòng chức năng.

Tiếp tục đổi mới công tác Thi đua - Khen thưởng trong nhà trường: Xây dựng các tiêu chí thi đua đối với mỗi cá nhân trong nhà trường. Đồng thời tăng cường công tác kiểm tra giám sát để phát hiện, uốn nắn, xử lí những sai sót, vi phạm trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quy chế Thi đua - Khen thưởng, Quy chế chi tiêu nội bộ, bổ sung Quy chế hoạt động của đơn vị nhằm tạo ra phong trào thi đua sôi nổi,

thiết thực, tránh hình thức.

Thực hiện đánh giá xếp loại viên chức cuối năm học, đánh giá chuẩn HT, đánh giá chuẩn GV theo đúng Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 và Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT.

3. Về công tác chuyên môn

3.1. Công tác bồi dưỡng giáo viên

Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên có trình độ cao đẳng đi học đại học, giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tiếp cận với việc dạy liên môn, đồng thời nâng cao tỉ lệ giáo viên có trình độ đạt chuẩn của nhà trường theo Luật giáo dục 2019 có hiệu lực từ 01/7/2020.

Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng giáo viên thông qua các hoạt động: dự giờ, kiểm tra hồ sơ giáo án thường xuyên, đột xuất. Tổ chức hai đợt hội giảng, hội thi GVG cấp trường ở tất cả các môn học. Động viên 100% giáo viên tham gia hội giảng và hội thi. Qua hội thi tuyển chọn, bồi dưỡng giáo viên dự thi GVG cấp huyện các môn: Mĩ thuật, Toán, Ngữ văn và Địa lí (*Môn Vật lí GVBM quá tuổi theo quy định*).

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo Hướng dẫn số Công văn số 1034/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2018 của Sở GD&ĐT Hải Dương và Công văn số 350/PGDĐT-THCS ngày 26/8/2019 V/v hướng dẫn về việc sinh hoạt chuyên môn.

Giáo viên tiếng Anh tham gia đầy đủ các buổi Hội thảo chuyên đề môn ngoại ngữ do Phòng GD&ĐT tổ chức.

Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: tập trung chuyên đề vào các môn học chất lượng còn hạn chế và sau khi triển khai đưa sản phẩm lên trường trực tuyến <http://truonghocketnoi.edu.vn/>.

Giáo viên được phân công nhiệm vụ tham gia các cuộc thi cần phải có trách nhiệm với phong trào thi đua của nhà trường. Đồng thời qua mỗi cuộc thi để khẳng định mình, củng cố uy tín đối với đồng nghiệp, với học sinh và nhân dân. Chính vì vậy, giáo viên dự thi cần phải đầu tư thời gian, nêu cao tinh thần học hỏi đồng nghiệp, đồng thời phối hợp tốt với đồng nghiệp trong quá trình nghiên cứu, thực hiện. Đặc biệt là mạnh dạn đưa ra những ý tưởng sáng tạo, đem lại hiệu quả công việc.

3.2. Về việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

Xây dựng phân phối chương trình 37 tuần (PPCT) dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT Bình Giang.

Phân phối chương trình đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học sinh, đảm bảo đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, kiểm tra định kì và thực hiện các chủ đề của môn học. Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh của trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh theo tình

thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT. Giáo viên chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng trong việc triển khai thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

3.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.3.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Xây dựng giáo án dạy học theo hướng tổ chức các hoạt động của học sinh, tổ chức dạy học theo chủ đề theo Công văn số 1034/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2018 của Sở GDĐT. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Xây dựng *Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường* theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; Triển khai *công tác xã hội* trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao nhân các ngày lễ, các buổi sinh hoạt tập thể trên tinh thần tự nguyện của học sinh và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ở địa phương cũng như các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh trong nước nhằm giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước.

Hướng dẫn học sinh thực hiện tốt *Khoa học kỹ thuật*. Học sinh có sản phẩm dự thi được công nhận cấp huyện trở lên, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng nhà trường sẽ động viên khen thưởng thầy và trò vào cuối năm học.

3.3.2. Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Giáo viên chấm bài phải có nhận xét, hướng dẫn, sửa lỗi và động viên sự cố gắng của học sinh. Nhà trường theo dõi chất lượng giảng dạy của từng giáo viên, từng khối lớp, từng học sinh để nắm được tình hình chất lượng dạy và học, từ đó rút kinh nghiệm và đưa ra các giải pháp hợp lý, thông báo tình hình học tập cho cha mẹ học sinh nắm được để gia đình phối hợp với nhà trường quản lý học sinh học tập cũng như phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc 5 đợt kiểm tra định kì ba môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh cả 4 khối theo kế hoạch năm học của Phòng GD&ĐT. Xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra chung theo khối ở một số bài kiểm tra 45 phút các môn còn lại.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, bài thuyết trình...

Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong chương trình.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, KTHK theo ma trận; đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: *Nhận biết - Thông hiểu - Vận dụng cấp thấp - Vận dụng cấp cao*. Đối với môn Tiếng Anh tiếp tục triển khai đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn 5333/BGDĐT ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT.

Bài kiểm tra cần kết hợp linh hoạt giữa hình thức trắc nghiệm và tự luận, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Tăng cường câu hỏi mở gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn.

Tiếp tục xây dựng thư viện câu hỏi của nhà trường; trao đổi kinh nghiệm xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo trên “Trường học kết nối”. CBGV tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Chủ động mọi mặt để thích ứng tốt với những thay đổi trong công tác thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2020 - 2021 của Sở GD&ĐT.

3.4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém

+ Bồi dưỡng HSG:

Phát huy kết quả đạt được trong năm học 2018 - 2019, năm học 2019 - 2020 nhà trường tiếp tục chú trọng về nhiệm vụ bồi dưỡng HSG. Tăng cường số buổi dạy cho mỗi đội tuyển cụ thể: lớp 8 dạy 15 buổi; lớp 6, 7 dạy 8 buổi và thi KHKT dạy 6 buổi. Đồng thời bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ tăng số tiền chi trả cho GV tham gia dạy bồi dưỡng HSG.

Giáo viên được phân công nhiệm vụ bồi dưỡng HSG hay hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi khác cần nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động xây dựng giáo án giảng dạy phù hợp với nội dung kiến thức cần ôn tập cho học sinh. Động viên, khích lệ kịp thời học sinh trong đội tuyển của mình. Đối với các môn Ngữ văn, Tiếng Anh, Toán giáo viên bộ môn kết hợp việc giao bài cho những học sinh trong đội tuyển của mình trong các buổi học thêm. Đồng thời coi kết quả HSG là thước đo để tự đánh giá nghiệp vụ chuyên môn của bản thân mình, khẳng định năng lực của mình với đồng nghiệp, với nhà trường và nhân dân.

+ Phụ đạo HS yếu, kém:

Một trong những nguyên nhân để chất lượng đại trà của nhà trường trong năm học vừa qua đã có phần chuyển biến là do công tác phụ đạo học sinh yếu kém của nhà trường thực hiện đã có hiệu quả. Chính vì vậy năm học này nhà trường tiếp tục triển khai và thực hiện tốt hơn nữa công tác phụ đạo học sinh yếu kém. Xây dựng kế hoạch cụ thể về phụ đạo học sinh yếu kém, mỗi khối lựa chọn 1 lớp, phân công giáo viên giảng dạy hai môn Ngữ văn và Toán cho từng khối đặc biệt là quan tâm đến học sinh lớp 9. Qua mỗi đợt khảo sát định kì nhà trường đánh giá hiệu quả về việc phụ

đạo học sinh yếu kém để có điều chỉnh phù hợp. Bên cạnh đó đối với giáo viên được phân công phụ đạo học sinh yếu kém phải làm tốt công tác quản lý học sinh. Lựa chọn kiến thức phù hợp với đối tượng học sinh để giảng dạy, phải nắm được học sinh trong lớp còn yếu về kiến thức gì để có kế hoạch giảng dạy cho phù hợp.

+ Chất lượng đại trà:

Mỗi giáo viên bộ môn cần nắm chắc chỉ tiêu kế hoạch của bộ môn mình đảm nhận cho mỗi lớp và chỉ tiêu chung của nhà trường trong năm học. Từ đó có biện pháp hoàn thành chỉ tiêu của môn học đảm nhận, hoàn thành kế hoạch của nhà trường.

Đối với ba môn học Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh được Phòng GD&ĐT Bình Giang cấp phép dạy thêm, học thêm giáo viên bộ môn cần xây dựng PPCT phù hợp với số buổi dạy học và thực hiện đúng hướng dẫn của Phòng GD&ĐT. Trong hai năm học gần đây chất lượng ba môn học này của nhà trường qua các đợt khảo sát theo đề chung của Phòng GD&ĐT kết quả có tiến bộ nhưng chưa nhiều, vì vậy mỗi giáo viên bộ môn cần phải xác định rõ nguyên nhân vì sao môn học mình đảm nhận chưa tốt, phần nào thuộc về học sinh, phần nào thuộc về giáo viên, phần nào thuộc về quản lý để tiếp tục điều chỉnh phương pháp giảng dạy và có những ý kiến kịp thời với nhà trường, với GVCN và CMHS cùng tháo gỡ.

4. Thực hiện dạy học tự chọn; ngoại khóa thể dục; công tác y tế; an toàn giao thông trường học

Năm học 2019 - 2020 nhà trường tiếp tục tổ chức dạy tự chọn Tin học đối với khối lớp 6 và lớp 7 và dạy tự chọn theo chủ đề bám sát các môn Toán, Ngữ Văn đối với khối lớp 8 và lớp 9, thời lượng dạy học tự chọn là 2 tiết/tuần/lớp. Các loại chủ đề tự chọn của môn học nào thì kiểm tra 01 bài 15 phút/học kì lấy điểm và tham gia tính điểm trung bình môn học đó.

Theo hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục thể chất, ngoại khóa và y tế trường học năm học 2019 - 2020 của Phòng GD&ĐT Bình Giang. Nhà trường xây dựng và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường vào tháng 12/2019. Thành lập các đội tuyển: điền kinh, thành lập đội tuyển đá cầu bồi dưỡng tham gia thi đấu cấp huyện. Giao cho giáo viên dạy thể dục xây dựng kế hoạch tuyển chọn các đội tuyển điền kinh và đội tuyển đá cầu bồi dưỡng trong các buổi ngoại khóa. Nhà trường tiếp tục đầu tư kinh phí mua sắm bổ sung dụng cụ tập luyện. *(Giao cho giáo viên dạy đội tuyển thể dục 16 buổi dạy thời gian còn lại GV dạy theo số tiết ngoại khóa đã quy định).*

Tổ chức khám và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT. Nhà trường tuyên truyền vận động 100% học sinh và giáo viên tham gia bảo hiểm y tế và bảo hiểm thân thể. Nhân viên y tế tích cực đổi mới công tác theo nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của Bộ GD&ĐT, hằng tuần làm tốt công tác tuyên truyền, phòng chống và ngăn ngừa các loại dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc cho các em, hạn chế thấp nhất việc xảy ra tai nạn

thương tích trong nhà trường. Tiếp tục đầu tư, mua sắm thiết bị phòng y tế, các loại thuốc theo quy định nhằm đảm bảo yêu cầu về chăm sóc sức khỏe học sinh ban đầu.

Tích cực tuyên truyền về an toàn giao thông đối với học sinh (tháng 9,10,11/2019), GV dạy GDCD, GVCN và GV làm công tác phụ trách Đội cùng nhà trường tăng cường phối hợp với địa phương, CMHS giáo dục học sinh khi tham gia giao thông. Tiếp tục duy trì đơn vị đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

5. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương; dạy học tích hợp; giáo dục đạo đức, phòng chống bạo lực học đường

Chỉ đạo GV tiếp tục sử dụng *Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương* mới trong các trường theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014, Công văn số 563^a ngày 06/5/2014 của Sở GD&ĐT về việc dạy Lịch sử, Địa lí địa phương, đảm bảo 100% học sinh đủ tài liệu học tập.

Giáo viên Ngữ văn, Lịch sử sử dụng tài liệu “*Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng tích hợp Ngữ văn và Lịch sử ở trường THCS*”.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục quốc phòng, chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất trong các môn học, đặc biệt với các môn Ngữ văn, GDCD, Địa lí, Âm nhạc, Mĩ thuật đã có văn bản hướng dẫn nội dung tích hợp trong từng bài, từng tiết.

6. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Thực hiện theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Năm học 2019 - 2020 nhà trường tiếp tục tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhân dịp các ngày lễ chủ điểm.

Đối với giáo viên được phân công thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo căn cứ kế hoạch hoạt động của nhà trường xây kế hoạch dạy học cụ thể theo từng chủ điểm, làm tốt việc giáo dục học sinh theo các chủ điểm hằng tháng; Cùng với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và GVCN tham gia điều hành các hoạt động giáo dục tập thể. Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức cho học sinh tham quan học tập, tìm hiểu các di sản văn hóa lịch sử trong và ngoài tỉnh.

Tiếp tục thực hiện Công văn số 984/SGDĐT-VP ngày 18/8/2015 tăng cường triển khai Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 (tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo), thực hiện nghiêm túc các nội dung theo quy định.

7. Dạy học hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng sau tốt nghiệp THCS

Thực hiện đúng kế hoạch về việc dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.

Phối kết hợp với CMHS định hướng học tập của học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp THPT, học nghề đảm bảo tiêu chuẩn phổ cập và tiêu chí xã đạt chuẩn Nông thôn mới.

Thực hiện dạy nghề phổ thông cho 100% học sinh lớp 8 theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

8. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, thư viện tiên tiến, kiểm định chất lượng giáo dục

Năm học 2019 - 2020 theo kế hoạch của Sở GD&ĐT kiểm tra công nhận lại trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng sau 5 năm (*Tháng 12/2019*). Vì vậy nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đẩy nhanh tiến độ xây dựng mở rộng sân tập thể dục và tường bao khu sau trường. Đồng thời có kế hoạch xây mới khu tường hoa phía trước và tu sửa cổng trường, các phòng chức năng, phòng bộ môn, phòng bảo vệ. Bên cạnh đó Hội đồng tự đánh giá xây dựng kế hoạch, thu thập minh chứng, số liệu, báo cáo trong 5 năm về các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

Thư viện nhà trường tiếp tục xây dựng bổ sung quy chế hoạt động, thành lập tổ thư viện, cộng tác viên thư viện ở các lớp. Tích cực tuyên truyền giới thiệu sách, tiếp tục khai thác và sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý thư viện. Đồng thời chú trọng việc nâng cao văn hóa đọc cho giáo viên và học sinh, làm tốt và có hiệu quả tủ sách lớp học. Tiếp tục đầu tư mua sắm sách, tạp chí, các thiết bị cần thiết trong thư viện và phòng đọc.

Năm học 2019 - 2020 nhà trường chỉ đạo các tổ, các đầu việc, cá nhân mỗi cán bộ, giáo viên và nhân viên bám sát các tiêu chuẩn, tiêu chí về KĐCL, quản lý lưu trữ tốt các loại hồ sơ minh chứng. Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu, giữ vững KĐCL đạt cấp độ III.

9. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập GD THCS, XMC

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 55/BCĐ ngày 29 tháng 01 năm 2019 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện Bình Giang về Thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2019: củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD cấp xã, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD, XMC; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực phụ đạo HS yếu kém nâng cao chất lượng HS lên lớp, hiệu quả đào tạo của mỗi khóa học; hạn chế giảm tỉ lệ học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh. Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ. Quản lý PCGD THCS theo Hệ thống thông tin điện tử.

10. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Thực hiện chính sách đối với học sinh khuyết tật và lập hồ sơ y tế, việc đánh giá, xếp loại sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể.

Phổ biến cho GV toàn trường đặc biệt là GVCN lớp có HSKT cần nắm được những yêu cầu về hồ sơ của HSKT, GVCN lưu giữ hồ sơ, GVBM lưu giữ các bài kiểm tra của học sinh khuyết tật cuối năm học bàn giao về nhà trường.

IV. KẾT LUẬN

Với tinh thần đoàn kết, đổi mới, sáng tạo phát huy thành quả đã đạt được, khắc phục mọi khó khăn. Năm học 2019 - 2020 tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường THCS Nhân Quyền phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu nhiệm vụ đã đề ra, góp phần vào hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ giáo dục của huyện Bình Giang nói chung đồng thời đáp ứng sự tin tưởng của Đảng bộ, chính quyền và nhân dân địa phương xã Nhân Quyền nói riêng.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (*để chỉ đạo*);
- Lãnh đạo nhà trường, Tổ trưởng (*để thực hiện*);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Hồng Thăng