

Số: 18/KH-THCSNQ

Nhân Quyền, ngày 23 tháng 9 năm 2015.

## **KẾ HOẠCH** **THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 - 2016**

Căn cứ vào chỉ thị số 3131/CT- BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2015 - 2016;

Căn cứ vào chỉ thị số 11/CT- UBND ngày 04 tháng 9 năm 2015 của UBND tỉnh Hải Dương về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016;

Căn cứ vào công văn số 368/PGDĐT-THCS ngày 09 tháng 9 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Bình Giang về hướng dẫn các trường THCS thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016;

Căn cứ vào Nghị quyết chi bộ nhiệm kỳ 2012 - 2015 và tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Nhân Quyền xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 với những nội dung cụ thể như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### **1. Đặc điểm chung:**

\* **Về học sinh:** Năm học 2015 - 2016 trường THCS Nhân Quyền có 11 lớp với 364 học sinh, trong đó có 2 HSKT học hòa nhập (lớp 6: 1 em; lớp 9: 1 em).

\* **Về đội ngũ CBGV:**

- Tổng số 27 CB, GV, NV; trong đó CBQL: 2, GV: 21, nhân viên: 4.

- Biên chế: 22, hợp đồng: 5.

- Về trình độ GV đạt chuẩn 21/21 đ/c = 100%, trên chuẩn 16/21 đ/c = 76,2%.

#### **2. Thuận lợi - khó khăn:**

\* **Thuận lợi:**

- Nhà trường đã nhiều năm đạt danh hiệu Tập thể LĐTT, TTXS, đơn vị xã liên tục đạt danh hiệu xã giáo dục tiên tiến, trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường đoàn kết, trẻ, khỏe nhiệt tình, tận tâm với nghề đa số có trình độ chuyên môn vững.

- Phong trào giáo dục của nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng GD&ĐT Bình Giang, Công đoàn ngành, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Đảng bộ, chính quyền địa phương và sự đồng tình ủng hộ của cha mẹ học sinh và của nhân dân trong xã.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy được duy trì, đa số các thầy cô giáo có trình độ tin học vững vàng, biết soạn giảng bài giảng điện tử. Năm học 2015 - 2016 có 21/21 giáo viên đủ điều kiện đăng ký soạn giáo án bằng máy vi tính.

- Các phương tiện thiết bị giáo dục, sách, tài liệu khá đầy đủ; Hệ thống máy tính đều được nối mạng, nhà trường có trang web riêng và chính thức đi vào hoạt động.
- Thư viện nhà trường đạt thư viện tiên tiến, có cán bộ phụ trách được đào tạo cơ bản năng động và nhiệt tình trong công việc.
- Mức sống nhân dân địa phương ngày càng được nâng lên nên có điều kiện quan tâm đầu tư nhiều hơn cho các em học tập, xã Nhân Quyền là một trong hai xã đạt chuẩn Nông thôn mới của huyện Bình Giang.

**\* *Khó khăn:***

- Cán bộ quản lý mới kinh nghiệm chưa nhiều nên ảnh hưởng đến công tác quản lý, chỉ đạo của nhà trường.
- Chất lượng đại trà của nhà trường chưa thực sự ổn định, có một số học sinh lưu ban ý thức học tập chưa tốt, số HSG lớp 5 đa số các em chuyển lên học trường chuyên của huyện nên ảnh hưởng đến chất lượng HSG.
- Chất lượng giảng dạy của giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên chưa chủ động với công việc được giao, tác phong làm việc còn chưa thật nhanh nhẹn, cập nhật thông tin chậm. Một vài giáo viên tư tưởng đôi lúc chưa nhiệt tình trong công tác, chưa mạnh dạn tham gia vào các phong trào thi đua.
- Cơ sở vật chất của nhà trường khá đầy đủ, tuy nhiên một số thiết bị dạy học còn thiếu, hư hỏng ít được bổ sung. Đường chạy 100m, sân tập thể dục ngắn thiếu chiều dài ném bóng, tường bao khu sau trường chưa có...
- Một số gia đình giáo dục, quản lý con em chưa tốt, một số cha mẹ học sinh mãi công việc thường ỷ lại việc giáo dục học sinh cho nhà trường. Số ít cha mẹ học sinh nhận thức chưa tích cực trong việc ủng hộ các phong trào của nhà trường.
- Hội cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể chưa quan tâm đúng mức đến những học sinh có biểu hiện tiêu cực trong học tập, học sinh bỏ học.

Trên đây là những thuận lợi và cũng không ít những khó khăn ảnh hưởng tới việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các chỉ tiêu phấn đấu của năm học 2015 - 2016.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

**1.** Tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, SGK phổ thông.

**2.** Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng đơn vị, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên và học sinh (HS) tại mỗi trường trung học cơ sở (THCS).

3. Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý đối với các trường THCS theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của CBQL và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

4. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của HS; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Triển khai thực nghiệm mô hình trường học mới cấp trung học cơ sở (THCS) đối với lớp 6.

5. Tập trung phát triển đội ngũ GV và CBQL giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

### III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2015 - 2016

#### 1. Các danh hiệu thi đua

##### 1.1. Danh hiệu thi đua tập thể

- Trường: *Tập thể LĐTT*
- Giữ vững danh hiệu: *Trường đạt chuẩn Quốc gia*
- Kiểm định chất lượng: *Duy trì mức độ III*
- Chi bộ: *Trong sạch vững mạnh* ; Công Đoàn, Đoàn - Đội: *Vững mạnh*.

##### 1.2. Danh hiệu thi đua cá nhân

- LĐTT: 19 đ/c trong đó có từ 3 - 5 đ/c đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở.
- GVG huyện: 5 đ/c; GVG trường: 10 đ/c.

##### 1.3. Thi đua tập thể lớp

- Tập thể lớp xuất sắc: 5 (45,45%); Tập thể lớp tiên tiến: 4 (36,36%).

#### 2. Duy trì sĩ số học sinh: 99,72%

#### 3. Chất lượng giáo dục đào tạo

##### 3.1. KSCL và hai mặt GD

a) **Điểm KSCL định kì 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh:** Xếp trong top 10 của huyện.

b) **Hai mặt giáo dục:** (cuối năm học 2015 - 2016)

| Hai mặt GD       | Tốt (Giỏi) |       | Khá |       | Trung bình |       | Yếu |      |
|------------------|------------|-------|-----|-------|------------|-------|-----|------|
|                  | SL         | %     | SL  | %     | SL         | %     | SL  | %    |
| <b>Học lực</b>   | 60         | 16,57 | 140 | 38,68 | 151        | 41,71 | 11  | 3,04 |
| <b>Hạnh kiểm</b> | 200        | 55,25 | 151 | 41,71 | 11         | 3,04  | 0   | 0    |

### **3.2. Học sinh khối 6, 7, 8 lên lớp**

+ Lên lớp thẳng:  $266/276 = 96,38\%$

+ Lên lớp sau khi thi lại:  $272/276 = 98,55\%$ .

### **3.3. Tốt nghiệp THCS, thi tuyển sinh vào THPT**

+ TN THCS:  $85/86 = 98,84\%$ .

+ Thi tuyển sinh THPT: 90% vào các trường THPT, TTGD TX và học tại các trường nghề. Xếp hạng trường trong top 8 của huyện, top 100 của tỉnh.

### **3.4. Chỉ tiêu các cuộc thi đối với học sinh**

+ Học sinh giỏi huyện các môn văn hóa lớp 9 có từ 8 → 10 HS xếp 6/19.

+ Học sinh giỏi huyện môn điền kinh có từ 4 → 6 HS xếp 6/19.

+ Đá cầu: Lọt vào vòng chung kết của huyện.

+ Học sinh giỏi tỉnh: 1 → 2 HS.

+ Thi Tiếng Anh trên Internet có 1 → 2 HSG cấp huyện.

+ Thi “Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống trong thực tế” phần đầu có sản phẩm dự thi cấp tỉnh, xếp thứ 8/19.

+ Thi viết thư Quốc tế UPU phần đầu xếp thứ 8/19.

+ Thi nghi thức Đội xếp thứ 6/19.

### **4. Một số chỉ tiêu khác**

+ 100% cán bộ, giáo viên viết và áp dụng SK phần đầu có từ 3 → 5 SK được xếp loại cấp huyện.

+ Phần đầu thi GVG huyện xếp trong top 10 của huyện.

+ GVCN giỏi cấp trường từ 2 → 4 đồng chí.

+ 100% CB, GV tham gia Hội giảng 2 đợt vào tháng 11 năm 2015 và tháng 3 năm 2016.

+ 100% giáo viên làm và sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học.

+ 100% giáo viên thực hiện tốt chủ trương “*Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý*”.

+ 100% CBGV thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của năm học. Phần đầu phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” đạt loại *Tốt*.

+ Thư viện: *Tiên tiến*

+ Thiết bị: *Khá*

+ Y tế: *Tốt*

+ PCGD THCS: *Đạt*

Để đạt được các chỉ tiêu trên tập thể sư phạm nhà trường phải thực hiện tốt một số giải pháp thực hiện nhiệm vụ:

### **III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

#### **1. Về tư tưởng, chính trị, chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và các quy định của ngành.**

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”. Giữ vững lập

trường tư tưởng chính trị, kiên định với mục tiêu lý tưởng của Đảng, chấp hành tốt nghị quyết các cấp, chấp hành nghiêm chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Chấp hành tốt các quy định của ngành, không vi phạm chính sách dân số.

## **2. Về phát triển đội ngũ, bồi dưỡng giáo viên; đổi mới nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn.**

### **2.1. Tăng cường xây dựng đội ngũ, bồi dưỡng giáo viên**

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên và CBQL đi học đại học và học lớp Quản lý giáo dục để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đồng thời nâng cao tỷ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng giáo viên thông qua các hoạt động: dự giờ thăm lớp (*đánh giá giờ dạy theo Phiếu đánh giá mới*), kiểm tra hồ sơ giáo án thường xuyên, đột xuất (*Năm học 2015 - 2016 tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra hồ sơ giáo án định kỳ 4 lần vào các tháng 9, 11/2015 và tháng 2, 4/2016*). Tổ chức 2 đợt Hội giảng, hội thi GVG cấp trường ở tất cả các môn học. Động viên 100% GV tham gia hội giảng và hội thi. Qua hội thi tuyển chọn, bồi dưỡng GV dự thi GVG cấp huyện các môn: Toán, Tiếng Anh, Mỹ thuật, Địa lí và Vật lí.

Bằng nhiều hình thức, lãnh đạo nhà trường tăng cường kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh, khắc phục kịp thời những hạn chế, yếu kém của đội ngũ giáo viên theo yêu cầu dạy học.

### **2.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn**

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo Hướng dẫn số Công văn số 348/PGDĐT-THCS ngày 26/8/2015 của Phòng GD&ĐT Bình Giang hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Tổ chức Hội thảo cấp trường về nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra đánh giá môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: tập trung chuyên đề vào các môn học chất lượng còn hạn chế và sau khi triển khai đưa sản phẩm lên trường trực tuyến <http://truonghocketnoi.edu.vn/>.

Cán bộ giáo viên nâng cao ý thức tự bồi dưỡng năng lực từng bước tiếp cận với mô hình trường học mới VNEN.

Lãnh đạo nhà trường phân công cụ thể nhiệm vụ cho giáo viên, động viên và đôn đốc giáo viên tham gia các cuộc thi trong năm học.

## **3. Về việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục**

### **3.1. Thực hiện chương trình**

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

Xây dựng phân phối chương trình (PPCT) dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 323/PGDĐT-THCS ngày 07/8/2015 của Phòng GD&ĐT Bình Giang. Học kỳ I: Từ ngày 24/8/2015 đến ngày 31/12/2015 có 18 tuần 4 ngày thực hiện các hoạt động giáo dục, trong đó số tuần giảng dạy là

18 tuần 01 ngày. Học kỳ II: Từ ngày 04/01/2016 đến ngày 23/05/2016 có 18 tuần 4 ngày thực hiện các hoạt động giáo dục, trong đó số tuần giảng dạy là 18 tuần. *(Tuần kiểm tra học kỳ vẫn tính là tuần giảng dạy).*

Phân phối chương trình 37 tuần đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh của trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT. Giáo viên chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng trong việc triển khai thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

Thực hiện Hướng dẫn số 1052 ngày 08/9/2015 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc *Hướng dẫn thực hiện chuyên đề của tổ, nhóm chuyên môn* yêu cầu mỗi môn lựa chọn nội dung, xây dựng và tiến hành dạy học 2 chủ đề dạy học hoặc các chủ đề tích hợp, liên môn trong mỗi học kỳ đưa vào PPCT năm học 2015 - 2016 đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 914/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/8/2015 của Sở GDĐT Hải Dương.

### **3.2. Thực hiện dạy học tự chọn; ngoại khóa thể dục; công tác y tế; an toàn giao thông trường học**

Năm học 2015 - 2016 nhà trường tiếp tục tổ chức dạy tự chọn Tin học đối với khối lớp 6 và lớp 7 và dạy tự chọn theo chủ đề bám sát các môn Toán, Ngữ Văn đối với khối lớp 8 và lớp 9. Thời lượng dạy học tự chọn là 2 tiết/tuần/lớp: số tiết dạy tự chọn của học kỳ I và học kỳ II là 36 tiết/lớp/học kỳ (học kỳ II tăng 02 tiết so với các năm trước). Các loại chủ đề tự chọn của môn học nào thì kiểm tra 01 bài 15 phút/học kỳ lấy điểm và tham gia tính điểm trung bình môn học đó.

Theo hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục thể chất, ngoại khóa và y tế trường học năm học 2015 - 2016 của Phòng GD&ĐT Bình Giang. Nhà trường xây dựng và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường lần thứ 9 vào tháng 12/2015. Thành lập các đội tuyển: đá cầu, điền kinh tham gia thi đấu cấp huyện. Giao cho đ/c giáo viên dạy thể dục xây dựng kế hoạch tuyển chọn các đội tuyển điền kinh và đội tuyển đá cầu bồi dưỡng trong các buổi ngoại khóa. Nhà trường tiếp tục đầu tư kinh phí mua sắm bổ sung dụng cụ tập luyện.

Tổ chức khám và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo lịch của Phòng GD&ĐT phối hợp với Trung tâm Y tế huyện. Nhà trường tuyên truyền vận động 100% học sinh và giáo viên tham gia bảo hiểm y tế và bảo hiểm thân thể. Nhân viên y tế hàng tuần làm tốt công tác phòng chống và ngăn ngừa các loại

dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc cho các em, hạn chế thấp nhất việc xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường. Tiếp tục đầu tư, mua sắm thiết bị phòng y tế, các loại thuốc theo quy định nhằm đảm bảo yêu cầu về chăm sóc sức khỏe học sinh ban đầu.

Tuyên truyền về an toàn giao thông đối với học sinh, phối hợp với địa phương, CMHS giáo dục học sinh khi tham gia giao thông. Tiếp tục duy trì đơn vị đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

### **3.3. Dạy ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)**

Tiếp tục tổ chức cho học sinh toàn trường được học thêm môn Tiếng Anh trên tinh thần tự nguyện 1,5 tiết/ tuần.

Tích cực chuẩn bị điều kiện về đội ngũ giáo viên dạy Tiếng Anh, tham mưu với địa phương đầu tư về cơ sở vật chất xây dựng phòng học môn Tiếng Anh để có thể sớm chuyển sang dạy Tiếng Anh theo chương trình mới.

Tiếp tục triển khai đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn 5333/BGDĐT ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT.

Động viên, hướng dẫn mỗi lớp ít nhất 3 học sinh tham gia thi Tiếng Anh trên Internet.

### **3.4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương; dạy học tích hợp; giáo dục đạo đức, phòng chống bạo lực học đường**

Chỉ đạo GV tiếp tục sử dụng *Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương* mới trong các trường theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014, Công văn số 563<sup>a</sup> ngày 06/5/2014 của Sở GD&ĐT về việc dạy Lịch sử, Địa lí địa phương, đảm bảo 100% học sinh đủ tài liệu học tập.

Giáo viên Ngữ văn, Lịch sử sử dụng tài liệu “*Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng tích hợp Ngữ văn và Lịch sử ở trường THCS*” xuất bản năm 2014 chỉ đạo của Sở.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất.

### **3.5. Giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa**

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động GDNGLL, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Công tác quản lý thực hiện theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Đối với giáo viên được phân công thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hướng nghiệp xây dựng kế hoạch hoạt động, kế hoạch dạy học cụ thể

theo từng chủ điểm; Cùng với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và GVCN tham gia điều hành các hoạt động giáo dục tập thể.

Thực hiện Công văn số 984/SGDDĐT-VP ngày 18/8/2015 tăng cường triển khai Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 (tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo), thực hiện nghiêm túc các nội dung:

- Tại Lễ chào cờ đầu tuần, các buổi sinh hoạt tập thể 100% giáo viên và học sinh hát quốc ca, không mở nhạc;

- Tổ chức cho học sinh lao động trực nhật lớp; chăm sóc cây xanh, khuôn viên; dọn vệ sinh môi trường phù hợp với lứa tuổi, điều kiện nhà trường, địa phương;

- Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử có văn hóa, đúng mực, thân thiện trong trường học; không để xảy ra bạo lực học đường; tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo quy định trong chương trình;

- Ổn định các phòng học treo 5 Điều Bác Hồ dạy ở vị trí trang trọng để nhắc nhở học sinh hiểu, ghi nhớ và làm theo; duy trì tập thể dục giữa giờ;

- Tăng cường phổ biến và giáo dục pháp luật để cán bộ giáo viên và học sinh tôn trọng và chấp hành pháp luật, thực hiện văn hóa giao thông; có kỹ năng ứng xử phù hợp bảo vệ được thể chất, tinh thần, tài sản của bản thân.

- Tuyên truyền, giáo dục và trang bị cho học sinh kỹ năng phòng chống đuối nước, tai nạn giao thông, tai nạn thương tích;

- Không bắt ép học sinh may đồng phục theo yêu cầu nhà trường (nếu học sinh có nhu cầu nhà trường có thể quy định mẫu mã để gia đình học sinh tự may);

- Thực hiện nghiêm túc kỷ cương, nề nếp trong trường học; phát huy tính gương mẫu, tinh thần tự học, sáng tạo của cán bộ nhà giáo.

### **3.6. Học và thi nghề phổ thông**

Phối hợp với TTGD TX-HN-DN Bình Giang tổ chức cho học sinh lớp 9 tham gia học và thi nghề phổ thông. Hiện có 82/86 HS lớp 9 tham gia thi nghề phổ thông (95,34%).

Xây dựng kế hoạch học và thi nghề phổ thông đối với học sinh lớp 8. Phần đầu 100% học sinh lớp 8 học và thi nghề phổ thông.

### **3.7. Phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi**

Thông qua khảo sát chất lượng đầu năm, tổ chức rà soát học sinh yếu, kém ở mỗi khối. Phối kết hợp với CMHS tổ chức dạy phụ đạo học sinh yếu kém 3 môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh 1 buổi/ tuần từ 04/10/2015. Chú trọng bồi dưỡng những học sinh lưu ban ở các năm học trước.

Tổ chức bồi dưỡng HSG cho 8 môn văn hóa 18 buổi; Bồi dưỡng đội tuyển điền kinh và đội tuyển đá cầu 18 buổi (*kết hợp với 2 tiết ngoại khóa/ tuần*). Dạy bồi dưỡng HSG 8 môn văn hóa lớp 8 và HSG các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 6, 7 thi HSG cấp trường với 6 buổi/ 1 đội tuyển. Giáo viên bộ môn tuyển chọn các đội tuyển trong tháng 10/2015 kết hợp bồi dưỡng trên lớp ngay từ tháng 10/2015.

### **3.8. Tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường**



Nhà trường tiếp tục xin cấp phép dạy thêm học thêm 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh theo đúng quy định.

Tăng cường kiểm tra hồ sơ, giáo án dạy thêm của giáo viên, kiểm tra công tác giảng dạy trên lớp, quản lý học sinh của giáo viên.

Qua kết quả xếp hạng mỗi môn, mỗi lớp trong các đợt khảo sát định kỳ đánh giá thi đua giáo viên.

### **3.9. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, thư viện tiên tiến, phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục**

Năm học 2015 - 2016 nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương có kế hoạch đầu tư CSVC hoàn thiện tường bao khu sau trường, xây dựng kế hoạch tăng cường các phòng học, xây dựng lán xe học sinh, sửa chữa nền các phòng chức năng, cải tạo sân trường và hệ thống thoát nước ... trong giai đoạn 2015 - 2020. Tiếp tục bám sát 5 tiêu chí trường chuẩn, giữ vững danh hiệu Trường chuẩn Quốc gia.

Thư viện nhà trường xây dựng quy chế hoạt động, thành lập tổ thư viện, cộng tác viên thư viện ở các lớp. Tích cực tuyên truyền giới thiệu sách, tiếp tục khai thác và sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý thư viện.

Để nâng cao chất lượng PCGD năm 2015 và các năm tiếp theo nhà trường cần nâng cao chất lượng dạy học nhằm giảm tỷ lệ HS học yếu, học sinh lưu ban. Vận động HS chưa tốt nghiệp THCS các năm học trước tham gia học và xét tốt nghiệp trong năm học này. Quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh (chuyên đi, chuyên đến, bỏ học,...), xác định nguyên nhân học sinh bỏ học, có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia duy trì sĩ số học sinh. Phần đầu tỷ lệ học sinh trong độ tuổi 15 - 18 có bằng TN THCS đạt từ 94% → 96%.

Năm học 2015 - 2016 nhà trường chỉ đạo các tổ, các đầu việc, cá nhân mỗi cán bộ, giáo viên và nhân viên bám sát các tiêu chuẩn, tiêu chí về KĐCL, quản lý lưu trữ tốt các loại hồ sơ minh chứng. Phần đầu hoàn thành các chỉ tiêu, giữ vững KĐCL đạt cấp độ III.

### **4. Dạy học 7 buổi/tuần**

Căn cứ điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, nhà trường bố trí dạy học 7 buổi/tuần nhằm không gây quá tải về thời gian học tập của HS, giảm số buổi học 5 tiết (*sáng 4 tiết, chiều 3 tiết*). Tạo điều kiện cho HS tham gia các hoạt động ngoại khóa, HĐGDNGLL, tham gia lao động, rèn kỹ năng sống.

### **5. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật**

Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Phân loại học sinh khuyết vận động và khuyết tật trí tuệ và lập hồ sơ y tế, việc đánh giá, xếp loại sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể.

Tham mưu với gia đình học sinh và đề nghị UBND xã bổ sung hồ sơ giáo dục dành cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.

GVCN lớp có HSKT cần lập kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật, theo dõi về: khả năng, nhu cầu; các đặc điểm cá nhân; mục tiêu hàng năm và mục tiêu học kỳ; thời gian thực hiện; nội dung, biện pháp thực hiện; người thực hiện; kết quả đánh giá và điều chỉnh sau đánh giá đối với học sinh. Kế hoạch giáo dục

cá nhân được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học chung và nhu cầu, khả năng của học sinh khuyết tật. Sổ bàn giao cần ghi chép đầy đủ các thông tin cơ bản cũng như mức độ tiến bộ của học sinh và các biện pháp hỗ trợ tiếp theo, đối với học sinh khuyết tật loại nặng tham gia học hoà nhập cần bàn giao thêm các bài kiểm tra của học sinh.

## **6. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá**

### **6.1. Đổi mới phương pháp dạy học**

Mỗi CBGV tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh, khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Thực hiện Thực hiện Hướng dẫn số 1052 ngày 08/9/2015 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc *Hướng dẫn thực hiện chuyên đề của tổ, nhóm chuyên môn, Hướng dẫn số 348/PGDDĐT-THCS ngày 26/8/2015 của Phòng GD&ĐT Bình Giang* hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo đó *mỗi tổ chuyên môn trong các trường trung học cơ sở xây dựng được tối thiểu 01 chuyên đề (đề tài cấp tổ), mỗi môn xây dựng và thực hiện 02 chuyên đề (chủ đề) mỗi môn lựa chọn nội dung, xây dựng và tiến hành dạy học 2 chủ đề trong mỗi học kỳ* đưa vào PPCT năm học 2015 - 2016 và đưa sản phẩm của từng môn lên website <http://truonghocketnoi.edu.vn/>.

### **6.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường kết nối;... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Khuyến khích học sinh tham gia học trực tuyến trên internet.

Thực hiện Hướng dẫn số 1028/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/9/2015 về việc tổ chức *Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học* và *Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên cấp trường*, phân công GV dự thi và GV hướng dẫn HS tham gia dự thi mỗi cuộc thi chọn 02 bài xuất sắc tham dự thi cấp huyện vào ngày 28/12/2015. Giáo viên và học sinh có sản phẩm dự thi được công nhận cấp huyện, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng nhà trường sẽ động viên khen thưởng vào cuối năm học.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và học

sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

### **6.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá**

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh, đánh giá theo chủ đề. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của HS.

Ra đề kết hợp một cách hợp lí, phù hợp giữa trắc nghiệm và tự luận, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra, kiểm tra vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn.

Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn giáo viên tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: *Nhận biết - Thông hiểu - Vận dụng cấp thấp - Vận dụng cấp cao*. Việc xác định tỉ lệ giữa các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ cần căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh từng học kỳ, phù hợp đối tượng học sinh từng khối lớp, cần tăng dần câu hỏi, bài tập ở mức độ vận dụng cấp thấp, vận dụng cấp cao. Ra câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng. Đối với môn Tiếng Anh triển khai đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn 5333/BGDĐT ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT.

Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường, của Phòng. Tăng cường nguồn học liệu mở về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo và tổ chức các hoạt động chuyên môn trên trang website <http://truonghocketnoi.edu.vn/>

Tiếp tục tổ chức 5 đợt kiểm tra định kỳ ba môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh cả 4 khối (đầu kỳ I, giữa kỳ I, cuối kỳ I, giữa kỳ II, cuối kỳ II), chỉ đạo nghiêm túc việc coi, chấm kiểm tra, theo dõi chất lượng giảng dạy của từng giáo viên, từng khối lớp để nắm được tình hình chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh, từ đó rút kinh nghiệm và đưa ra các giải pháp hợp lí. Thông báo về tình hình học tập cho cha mẹ học sinh nắm được để gia đình các em phối hợp với nhà trường trong quản lí học sinh học tập, cũng như phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

Thực hiện lấy điểm kiểm tra định kỳ cho học sinh của các môn khảo sát theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

## **7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá; bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

Quản lí nhà trường, tổ chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên để phát hiện, uốn nắn, xử lý những sai sót, vi phạm trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Đổi mới việc xây dựng kế hoạch, các kế hoạch cần chú trọng tính thực tế và hiệu quả, trong mỗi kế hoạch cụ thể chỉ cần trình bày rõ nội dung, chỉ tiêu, biện pháp, coi trọng tiến độ và kết quả công việc làm tiêu chí đánh giá thi đua. Trước khi triển khai thực hiện phải được đưa ra tập thể thảo luận góp ý.

Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm trong nhà trường. Việc tổ chức học thêm thực hiện theo hướng phát triển năng lực học sinh, không dạy đồng loạt, đại trà.

Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GD-ĐT, Công văn số 123/SGDĐT-GDTrH ngày 17/01/2014; Công văn số 1024/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2014 của Sở GD-ĐT.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, sử dụng sổ điểm điện tử theo công văn số 1186/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 04/9/2014. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức tập huấn, trao đổi công tác qua website, email trong công tác báo cáo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; Quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học hiện có của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng, động viên giáo viên tự làm đồ dùng thiết bị dạy học.

Xây dựng bổ sung Quy chế Thi đua - Khen thưởng, Quy chế chi tiêu nội bộ nhằm tạo ra phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, tránh hình thức.

Chú trọng đánh giá kết quả của từng hoạt động nhằm rút ra bài học kinh nghiệm để thực hiện ngày càng tốt hơn nhiệm vụ năm học. Coi trọng đánh giá thông qua đối chiếu, so sánh quá trình, sự tiến bộ. Chấp hành nghiêm túc quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

#### IV. KẾT LUẬN

Với tinh thần đoàn kết, đổi mới, sáng tạo phát huy thành quả đã đạt được, khắc phục mọi khó khăn. Năm học 2015 - 2016 tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường THCS Nhân Quyền phấn đấu hoàn thành thắng lợi các chỉ tiêu nhiệm vụ đã đề ra, đáp ứng sự tin tưởng của Đảng bộ, chính quyền và nhân dân địa phương.

### KẾ HOẠCH THÁNG NĂM HỌC 2015 - 2016

| THÁNG  | NHIỆM VỤ   | BỔ SUNG |
|--------|--|---------|
| 8/2015 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ ngày 01/8 đến 08/8: Kiểm tra, xét duyệt học sinh lên lớp sau hè;</li> <li>- Ngày 10/8: Ngày tựu trường;</li> <li>- Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học;</li> <li>- Bồi dưỡng HS giỏi khối 9;</li> <li>- Từ ngày 17/8 đến 22/8: GV dự tập huấn hè do Sở GDĐT tổ chức;</li> <li>- Từ ngày 22/8 đến 27/8: CBQL, GV tập huấn hè tại huyện;</li> <li>- Tổ/nhóm chuyên môn lập kế hoạch dạy học 37 tuần của từng môn học;</li> <li>- Hiệu trưởng ký, duyệt kế hoạch dạy học 37 tuần của từng môn;</li> <li>- Ngày 24/8: Bắt đầu dạy học năm học 2015 - 2016;</li> <li>- Triển khai công tác Bảo hiểm y tế - Bảo hiểm thân thể;</li> </ul> |         |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai các cuộc thi đến cán bộ, giáo viên, học sinh;</li> <li>- Ngày 25/8: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email;</li> <li>- Xây dựng kế hoạch khai giảng năm học mới;</li> <li>- Ngày 29/8: Tổ chức họp Ban đại diện CMHS;</li> <li>- Ngày 30/8: Tổ chức họp CMHS toàn trường và từng lớp;</li> <li>- Duyệt phân công chuyên môn, xếp TKB tại PGD.</li> </ul>   |  |
| <b>9/2015</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 02/9: Nghỉ Lễ Quốc khánh;</li> <li>- Triển khai công tác PCGD THCS, XMC hoàn thành trước ngày 25/9;</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9;</li> <li>- Thành lập đội tuyển điền kinh, đá cầu cấp trường;</li> <li>- Ngày 05/9: Khai giảng năm học mới.</li> <li>- Ngày 09/9: HT, PHT dự Hội nghị tổng kết nhiệm vụ GD THCS năm học 2014 - 2015, triển khai nhiệm vụ năm học 2015 - 2016;</li> <li>- Phân công nhiệm vụ cho GV tham gia các cuộc thi và bồi dưỡng HS tham gia các cuộc thi trong năm học;</li> <li>- Họp Hội đồng giáo dục.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch thu, chi xã hội hóa năm học 2015 - 2016;</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ xin cấp phép dạy thêm, học thêm;</li> <li>- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn;...</li> <li>- GVBM xây dựng bổ sung kế hoạch dạy học theo chủ đề ở các môn học;</li> <li>- HT tập huấn thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học;</li> <li>- Ngày 22/9: Kiểm tra CL đầu năm 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cả 4 khối;</li> <li>- Báo cáo đầu năm về Phòng GD&amp;ĐT;</li> <li>- Dự giờ phân loại năng lực giáo viên đầu năm;</li> <li>- Ngày 17/9: Hội nghị viên chức cấp tổ;</li> <li>- Ngày 23/9 tổ chức Hội nghị cán bộ CC,VC xây dựng kế hoạch chỉ tiêu năm học; <i>(kiện toàn các tổ chức trong nhà trường hoàn thành trước ngày 30/9)</i>;</li> <li>- Hoàn thành các loại kế hoạch: Kế hoạch học trên 6 buổi/tuần; kế hoạch tuần, tháng của nhà trường, kế hoạch dạy tự chọn, GDNGLL, Hướng nghiệp và duyệt tại PGD;</li> <li>- Rà soát học sinh yếu kém, xây dựng kế hoạch, tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém <i>(báo cáo Phòng GD&amp;ĐT)</i>;</li> </ul> |  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ giáo viên viết kế hoạch;</li> <li>- Từ 21 → 30/9: Kiểm tra hồ sơ giáo án;</li> <li>- Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên;</li> <li>- Ngày 25/9: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email.</li> </ul>   |  |
| <b>10/2015</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 02/10: Họp HT trường tháng 10;</li> <li>- Thành lập đội tuyển HSG cấp trường;</li> <li>- Phát động phong trào “nuôi lợn nhựa tiết kiệm”;</li> <li>- Hiệu trưởng duyệt kế hoạch các loại của nhà trường;</li> <li>- Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường, Hội giảng đợt I các môn học; bồi dưỡng GV môn Toán, Tiếng Anh, Mĩ thuật chuẩn bị thi cấp huyện;</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9;</li> <li>- Ngày 12/10: Kỷ niệm ngày 15/10 Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục vào tiết chào cờ;</li> <li>- Đón đoàn Kiểm tra công nhận Phổ cập GD, XMC các xã, thị trấn từ 12/10 đến 23/10;</li> <li>- Khám sức khỏe định kỳ cho học sinh (20/10);</li> <li>- Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên;</li> <li>- Ngày 24/10: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email;</li> <li>- Ngày 25/10: Học sinh dự thi HSG cấp huyện 8 môn;</li> <li>- Thi nghi thức Đội cấp trường.</li> </ul> |  |
| <b>11/2015</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục Hội giảng đợt I;</li> <li>- Ngày 02/11 - 07/11: Giáo viên dự thi GVG dự khai mạc, làm bài thi viết, bốc bài thi GVG môn Toán, Tiếng Anh, Mĩ thuật, Vật lý, Địa lí cấp huyện;</li> <li>- Ngày 09/11 - 14/11: Thi giảng GVG môn Toán, Tiếng Anh, Mĩ thuật, Vật lý, Địa lí cấp huyện;</li> <li>- Ngày 18/11: Tổng kết thi GVG cấp huyện;</li> <li>- Ngày 24/11: Kiểm tra giữa kỳ 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cả 4 khối.</li> <li>- Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11;</li> <li>- Thi nghi thức Đội cấp huyện;</li> <li>- Từ 21 → 30/11: Kiểm tra hồ sơ giáo án;</li> <li>- Ngày 25/11: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email.</li> </ul>  |  |
| <b>12/2015</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 04/12: Họp HT tháng 12;</li> <li>- Nộp hồ sơ dự thi Giải điền kinh cấp huyện;</li> <li>- Ngày 09/12 - 10/12: HS dự thi điền kinh cấp huyện;</li> <li>- Ngày 12/12: HS dự thi đá cầu cấp cụm;</li> <li>- Ngày 19/12: Giáo viên hoàn thành điểm hệ số 1.</li> </ul>   |  |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 21/12 - 24/12: Kiểm tra học kỳ I;</li> <li>- Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên;</li> <li>- Kỷ niệm ngày Quốc phòng toàn dân 22/12; Hội khoẻ Phù Đổng cấp trường;</li> <li>- Ngày 25/12: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email;</li> <li>- Ngày 28/12/2015: Nộp 02 bài dự thi giáo viên, 02 bài dự thi HS Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học và Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên về Phòng GD&amp;ĐT;</li> <li>- Tổ chức Hội thảo cấp trường về dạy học ba môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh;</li> <li>- Ngày 31/12: Kết thúc học kỳ I.</li> </ul>   |  |
| <b>01/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 05/01: Họp HT tháng 1;</li> <li>- Kỷ niệm ngày sinh viên học sinh (9/1);</li> <li>- Nghỉ tết dương lịch 01/01;</li> <li>- Ngày 02/01: Nghỉ học kỳ I;</li> <li>- Ngày 03/01: Họp CMHS theo đơn vị lớp;</li> <li>- Ngày 04/01: Bắt đầu học chương trình học kỳ II;</li> <li>- Họp Hội đồng giáo dục;</li> <li>- Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I.</li> <li>- Ngày 25/01: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email;</li> <li>- Giáo viên viết sáng kiến;</li> <li>- Giáo viên dự thi GVG cấp tỉnh Toán, Tiếng Anh, Mỹ thuật;</li> <li>- Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên;</li> <li>- Ngày 28/01: Thi chung kết đá cầu cấp huyện;</li> <li>- Xây dựng kế hoạch PCGD, XMC năm 2016.</li> </ul> |  |
| <b>02/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 03/02: Họp HT tháng 2</li> <li>- Nghỉ Tết nguyên đán theo chỉ đạo của Sở GD&amp;ĐT</li> <li>- Từ 21 → 28/2: Kiểm tra hồ sơ giáo án;</li> <li>- Ngày 23/02 - 25/02: Thi đấu cấp tỉnh môn điền kinh (<i>nếu có HS</i>).</li> <li>- Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên;</li> <li>- Tổ chức xét duyệt sáng kiến cấp huyện;</li> <li>- Ngày 25/02: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email;</li> <li>- Tổ chức Hội thảo cấp trường về dạy học, kiểm tra theo định hướng năng lực học sinh hai môn Toán, Ngữ văn;</li> <li>- Thi nghi thức Đội cấp tỉnh (<i>nếu có HS</i>);</li> <li>- Tổ chức xét duyệt sáng kiến cấp trường.</li> </ul>   |  |



|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <p><b>3/2016</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội giảng đợt II;</li> <li>- Ngày 12/3 - 16/3: Thi đấu cấp tỉnh đá cầu;</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các khối 6, 7, 8;</li> <li>- Ngày 25/3: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email;</li> <li>- Tổ chức kỉ niệm 85 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3 (sinh hoạt tập thể);</li> <li>- Ngày 29/3: Kiểm tra giữa kỳ 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cả 4 khối.</li> <li>- Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên.</li> </ul>   |  |
| <p><b>4/2016</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 14/4: Tổ chức thi học sinh giỏi các khối 6, 7, 8;</li> <li>- Ngày 16/4: học sinh nghỉ học Giỗ tổ Hùng Vương 10/3;</li> <li>- Hướng dẫn kiểm tra học kỳ II;</li> <li>- Từ 20 → 29/4: Kiểm tra hồ sơ giáo án;</li> <li>- Ngày 25/04: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email;</li> <li>- Ngày 25/04: Kỉ niệm ngày giải phóng Miền Nam 30/4 vào tiết Chào cờ đầu tuần;</li> <li>- Ngày 30/4: Học sinh nghỉ lễ;</li> <li>- Hoàn thành kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ, kiểm tra chuyên đề CBGVNV;</li> <li>- Tự kiểm tra, đánh giá thi đua năm học 2015 - 2016.</li> </ul>   |  |
| <p><b>5/2016</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 01/5: Học sinh nghỉ học ngày Quốc tế lao động;</li> <li>- Ôn tập cuối năm cho học sinh;</li> <li>- Ngày 10/5: Giáo viên hoàn thành điểm hệ số 1;</li> <li>- Ngày 11/5 - 14/5: Kiểm tra học kỳ II;</li> <li>- Kỉ niệm ngày sinh Chủ tịch HCM 19/5 trong tiết SH lớp;</li> <li>- Họp CMHS khối lớp 9;</li> <li>- Ngày 20/5: Lớp 9 hoàn thành chương trình;</li> <li>- Ngày 20/5: Các trường tự kiểm tra hồ sơ xét tốt nghiệp;</li> <li>- Ngày 21/5: Kiểm tra hồ sơ xét tốt nghiệp tại Phòng GD;</li> <li>- Ngày 22/5 - 23/5: Xét công nhận TN THCS năm 2016;</li> <li>- Ngày 25/5: Lớp 6, 7, 8 hoàn thành chương trình;</li> <li>- Ngày 25/5: Duyệt kết quả TN THCS năm 2016;</li> <li>- Ngày 26/5: Cấp giấy chứng nhận tạm thời cho HS</li> <li>- Hướng dẫn xét, công nhận tốt nghiệp THCS năm 2016.</li> <li>- Ngày 25/05: Nộp báo cáo tháng về phòng qua Email;</li> </ul> |  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết năm học từ 29/5 muộn nhất 30/5, bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương;</li> <li>- Ngày 31/5: Kết thúc năm học;</li> <li>- Họp Hội đồng giáo dục;</li> <li>- Nộp các loại báo cáo cuối năm học về Phòng GD&amp;ĐT.</li> </ul> |  |
| <b>6/2016</b> | - Ôn tập kiến thức chuẩn bị thi THPT cho học sinh lớp 9.  |  |

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để chỉ đạo);
- LĐ nhà trường, tổ trưởng (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Hồng Thăng**

**PHÒNG GD&ĐT DUYỆT KẾ HOẠCH**

*Bình Giang, ngày .....tháng .... năm 2015.*

---



---



---



---



---