

Số: /KH-NQ

Nhân Quyền, ngày 23 tháng 11 năm 2017.

KẾ HOẠCH

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2017 - 2020

Thực hiện công văn số 1380/KH-SGDĐT, ngày 27/10/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương; Công văn số 523/PGD&ĐT-THTĐ, ngày 22/11/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Bình Giang về việc thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016-2020. Trường THCS Nhân Quyền xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2017-2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016 - 2020 trong ngành Giáo dục do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động ngày 19/10/2016; khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, giáo dục, quản lý và nghiên cứu khoa học; phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp; phát hiện, tôn vinh những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong dạy và học, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến mới, rõ rệt trong từng cơ quan, đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

- Thi đua đổi mới, sáng tạo phải gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các nhiệm vụ cụ thể của nhà trường, lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động khác của ngành trong từng năm học; việc xét khen thưởng phải kịp thời, chặt chẽ, đúng đối tượng, đúng thành tích, công khai, công bằng, dân chủ, đúng quy trình thủ tục; đảm bảo việc tôn vinh, khen thưởng có tác dụng nêu gương, giáo dục, có sức lan tỏa trong toàn trường và cộng đồng xã hội; thành tích đến đâu khen đến

đó; không chấp nhận việc khen thưởng nhiều nhưng kết quả công việc trong từng bộ phận vẫn chuyên biến chậm, hiệu quả thấp.

- Các tổ chuyên môn và văn phòng chủ động phát hiện, xây dựng và lựa chọn những điển hình tiêu biểu, tập thể, cá nhân có nhiều sáng tạo, sáng kiến trên các lĩnh vực của đời sống xã hội nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, nhân rộng phương pháp, cách làm hay và tôn vinh, nêu gương, thi đua học tập các điển hình tiên tiến.

- Thông qua kế hoạch, các bộ phận chủ động trong công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến, rút ra những bài học kinh nghiệm về tổ chức triển khai, thực hiện các phong trào thi đua; kinh nghiệm về xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng công tác thi đua, khen thưởng.

- Nêu cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, đoàn thể trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến từ năm học 2017-2018 đến năm học 2019-2020.

- Thực hiện tốt công tác tổng kết, đánh giá việc tổ chức triển khai, thực hiện phong trào thi đua theo từng năm học một cách thiết thực, hiệu quả có chứng minh cụ thể, góp phần vào thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường và của ngành.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG THI ĐUA VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. Đối tượng

Tập thể các tổ chuyên môn, văn phòng, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

2. Nội dung thi đua

a) Xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc

Đảm bảo nhà trường thân thiện; thực hiện tốt việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội;

Xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp và An toàn”: Trường, lớp học đảm bảo sạch sẽ, có sân chơi, hệ thống cây xanh an toàn, thoáng mát; lớp học có đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi người học; có nhà vệ sinh đạt chuẩn; tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; đảm bảo an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và an ninh trật tự; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, thảm họa, thiên tai...; chú trọng giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, hướng học

sinh đến Chân - Thiện - Mỹ; học sinh tích cực tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nhà trường, lớp học và cá nhân.

b) Đổi mới dạy và học, thi, kiểm tra, đánh giá

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới giáo dục; có giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả rõ rệt trong quản lý, giáo dục học sinh; đổi mới căn bản phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; vận dụng có hiệu quả những thành tích cụ thể của các mô hình dạy học tiên tiến trên thế giới; học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, rèn luyện đạt hiệu quả cao; tổ chức giáo dục hướng nghiệp, phân luồng có hiệu quả; thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá; đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

c) Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hội nhập quốc tế

Tạo điều kiện và khuyến khích nhà giáo, học sinh tham gia nghiên cứu khoa học để có sáng kiến, công trình nghiên cứu khoa học thiết thực, có giá trị và hiệu quả cao, có phạm vi ảnh hưởng ở huyện và tỉnh.

d) Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học

Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua các phần mềm, hệ thống: cổng thông tin điện tử, sổ quản lý điện tử, tập huấn qua mạng, các cơ sở dữ liệu thông tin quản lý, kho bài giảng điện tử, thư viện điện tử, dạy học qua mạng, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, phần mềm thi trực tuyến, diễn đàn khoa học trực tuyến, phòng thí nghiệm ảo, hội thảo khoa học trực tuyến...

đ) Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khởi nghiệp

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hiệu quả, giúp học sinh thu nhận kiến thức tốt; phát hiện, bồi dưỡng kỹ năng sống, năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh; có các hoạt động thiết thực hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; có các dự án, ý tưởng khởi nghiệp của học sinh mang lại hiệu quả thiết thực, đạt giải cao trong các kỳ thi cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia.

g) Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời

Có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về việc học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện

thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương.

3. Tiêu chí đánh giá

a) Đối với tổ chuyên môn

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; thực sự là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh có môi trường thuận lợi phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học.

- Tập thể có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong công tác dạy và học, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo....

- Dẫn đầu trong các phong trào thi đua (so với các tổ), hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu thi đua của đơn vị hoặc có sáng kiến cải tiến kỹ thuật; giải pháp công tác, áp dụng công nghệ với năng suất, chất lượng, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành và địa phương;

- gương mẫu chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của địa phương;

- Tích cực tham gia xây dựng các quỹ, các hoạt động nhân đạo, từ thiện góp phần thực hiện tốt công tác an sinh xã hội trên địa bàn tỉnh;

b) Đối với cá nhân

- Ban Giám hiệu, tổ trưởng

Tập thể được giao phụ trách phải là tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Giáo viên

Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Người lao động (nhân viên trường học)

Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học sinh

Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khởi nghiệp; đạt giải cao trong các kỳ thi cấp tỉnh, cấp quốc gia; có sáng kiến, sáng chế trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

III. PHÁT HIỆN, LỰA CHỌN GƯƠNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN TRONG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Định kỳ kết thúc đợt thi đua, kết thúc học kỳ, kết thúc năm học, các tổ chuyên môn lựa chọn tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm; biểu dương, khen thưởng kịp thời; đồng thời, tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên đài địa phương, trang thông tin điện tử của đơn vị, của Phòng GD&ĐT.

2. Chủ động phát hiện gương người tốt, việc tốt (chú trọng các tập thể, cá nhân có thành tích đặc biệt xuất sắc, đột xuất trong việc thực hiện nhiệm vụ) để các cấp khen thưởng kịp thời, tạo hiệu ứng tốt, tạo sự lan tỏa trong phạm vi trong đơn vị, trong ngành.

IV. TỔ CHỨC BIỂU DƯƠNG, TÔN VINH CÁC ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN, MÔ HÌNH MỚI, NHÂN TỐ MỚI TRONG PHONG TRÀO THI ĐUA

Định kỳ hằng năm, tổ chức Hội nghị sơ kết, lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua để tôn vinh, khen thưởng. Ngoài khen thưởng của cơ quan, đơn vị, cần lựa chọn và đề nghị một số tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc nhất để cấp trên khen thưởng tại Hội nghị sơ kết, tôn vinh. Thời gian tổ chức Hội nghị sơ kết, tôn vinh, khen thưởng vào dịp tổng kết năm học hoặc 20/11 hằng năm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ kế hoạch, các tổ chuyên môn, văn phòng tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện; báo cáo kết quả triển khai thực hiện định kỳ hàng quý, kết thúc học kỳ, kết thúc năm học.

- Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường phối hợp với các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ trong từng năm học, đồng thời có trách nhiệm giới thiệu các gương điển hình về Hội đồng TĐKT nhà trường.

Trên đây là nội dung Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2017-2020. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Hồng Thăng