

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH GIANG
TRƯỜNG THCS NHÂN QUYỀN

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014 - 2015

Nhân Quyền, ngày 17 tháng 9 năm 2014.

Số: 04/KH-THCS

Nhân Quyền, ngày 17 tháng 9 năm 2014.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014 - 2015

Căn cứ vào Chỉ thị số 3008/CT- BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014 - 2015;

Căn cứ vào Chỉ thị số 17/CT- UBND ngày 30 tháng 8 năm 2014 của UBND tỉnh Hải Dương về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2014 - 2015;

Căn cứ vào hướng dẫn số: 72/PGDDĐT-THCS ngày 27 tháng 8 năm 2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Bình Giang về hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2014 - 2015;

Căn cứ vào Nghị quyết chi bộ nhiệm kỳ 2012 - 2015 và tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Nhân Quyền xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2014 - 2015 với những nội dung cụ thể như sau:

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1/ Đặc điểm chung:

* **Về học sinh:** Năm học 2014 - 2015 Trường THCS Nhân Quyền có 11 lớp với 367 học sinh, trong đó có 1 HSKT học hòa nhập (lớp 8).

* **Về đội ngũ CBGV:**

- Tổng số 27 CB, GV, NV; trong đó CBQL: 2, GV: 21, nhân viên: 4.
- Biên chế: 22, hợp đồng: 5.
- Về trình độ GV đạt chuẩn 21/21 đ/c = 100%, trên chuẩn 15/21 đ/c = 71,4%.

2/ Thuận lợi - khó khăn:

* **Thuận lợi:**

- Nhà trường đã nhiều năm đạt danh hiệu Tập thể LĐTT, TTXS, đơn vị liên tục đạt danh hiệu xã giáo dục tiên tiến, trường đạt chuẩn Quốc gia.
- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường đoàn kết, trẻ, khỏe nhiệt tình, tận tâm với nghề đa số có trình độ chuyên môn vững.
- Phong trào giáo dục của nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng GD&ĐT Bình Giang, Công đoàn ngành, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Đảng bộ, chính quyền địa phương và sự đồng tình ủng hộ của PHHS và của nhân dân trong xã.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lí và giảng dạy được duy trì, đa số các thầy cô giáo có trình độ tin học vững vàng, biết soạn giảng giáo án điện tử. Năm học 2014 - 2015 có 19 đ/c đủ điều kiện đăng ký soạn giáo án bằng máy vi tính.
- Các phương tiện thiết bị giáo dục, sách, tài liệu khá đầy đủ; Hệ thống máy tính đều được nối mạng, nhà trường có trang Web riêng và chính thức đi vào hoạt động đặc biệt là trong việc quản lý điểm của học sinh trên trang web trong năm học này.
- Thư viện nhà trường đạt thư viện tiên tiến, có cán bộ phụ trách được đào tạo cơ bản năng động và nhiệt tình trong công việc.
- Mức sống nhân dân địa phương ngày càng được nâng lên nên có điều kiện quan tâm đầu tư nhiều hơn cho các em học tập.

*** *Khó khăn:***

- Cả hai đồng chí HT và PHT đều mới, kinh nghiệm quản lý chưa nhiều nên ảnh hưởng đến công tác quản lý, chỉ đạo của nhà trường.
- Chất lượng đại trà của nhà trường chưa thực sự ổn định, có một số học sinh lưu ban ý thức học tập chưa tốt, số HSG lớp 5 đa số các em chuyển lên học trường chuyên của huyện nên ảnh hưởng đến chất lượng HSG.
- Chất lượng giảng dạy của giáo viên chưa đồng đều, có đồng chí chưa chủ động với công việc được giao, tác phong làm việc còn chưa thật nhanh nhẹn, cập nhật thông tin chậm. Một vài đ/c tư tưởng đôi lúc chưa nhiệt tình trong công tác, chưa mạnh dạn tham gia vào các phong trào thi đua.
- Đội ngũ GV mới vào nghề còn nhiều chưa có kinh nghiệm giảng dạy nên ít nhiều cũng ảnh hưởng đến công tác dạy và học trong nhà trường.
- Cơ sở vật chất của nhà trường khá đầy đủ, tuy nhiên một số thiết bị dạy học còn thiếu, hư hỏng ít được bổ sung. Đường chạy 100m, sân tập thể dục ngắn thiếu chiều dài ném bóng, tường bao khu sau trường chưa có...
- Một số gia đình giáo dục, quản lí con em chưa tốt, một số phụ huynh mãi công việc thường ỷ lại việc GD học sinh cho nhà trường. Số ít phụ huynh nhận thức chưa tích cực trong việc ủng hộ các phong trào của nhà trường.
- Hội phụ huynh, các ban ngành đoàn thể chưa quan tâm đến những HS có biểu hiện tiêu cực trong học tập, học sinh bỏ học.

Trên đây là số tồn tại, hạn chế chủ yếu là những khó khăn không nhỏ ảnh hưởng tới việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các chỉ tiêu phấn đấu của năm học 2014 - 2015.

II/ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA NĂM HỌC

1. Tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý của nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý. Chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình; **xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của học sinh;** chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn kỹ năng sống, hiểu biết xã hội và thực hành pháp luật.

3. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đây mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

4. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội. **Thực hiện nghiêm túc các đợt khảo sát định kỳ, lấy điểm để đánh giá học sinh 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT. Đổi mới trong việc tổ chức thi HSG cấp huyện và các hội thi khác.**

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhà trường về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

III/ CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2014-2015

A) Các danh hiệu thi đua

1) Danh hiệu thi đua tập thể

- Trường: **Tập thể LĐTT**
- Giữ vững danh hiệu: **Trường đạt chuẩn Quốc gia.**
- Công Đoàn, Đoàn - Đội: **Vững mạnh**

2) Danh hiệu thi đua cá nhân

- CSTĐ cấp cơ sở đăng ký: **5 đ/c (18,5%); LĐTT đăng ký: 18 đ/c (66,7%).**
- GVG huyện: **5 đ/c; GVG trường: 7 đ/c.**

3) Thi đua học sinh

- Tập thể lớp xuất sắc: **5 (45,45%); Tập thể lớp tiên tiến: 4 (36,36%)**

B) Duy trì sĩ số học sinh: 367/367 = 100%

C) Chất lượng giáo dục đào tạo

1) KSCL và hai mặt GD

a) Điểm KSCL định kì: Xếp trong top 10 của huyện.

b) Hai mặt giáo dục:

| Hai mặt GD | Tốt (Giỏi) | | Khá | | Trung bình | | Yếu | |
|------------------|------------|-------|-----|-------|------------|-------|-----|------|
| | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| Học lực | 66 | 18,03 | 134 | 36,61 | 154 | 42,08 | 12 | 3,28 |
| Hạnh kiểm | 200 | 54,64 | 154 | 42,08 | 12 | 3,28 | 0 | 0 |

2) Học sinh khối 6, 7, 8 lên lớp

+ Lên lớp thẳng: $258/268 = 96,27\%$

+ Lên lớp sau khi thi lại: $264/268 = 98,51\%$.

3) Tốt nghiệp THCS, thi tuyển sinh vào THPT

+ TN THCS: $97/99 = 97,97\%$.

+ Thi tuyển sinh THPT: 90% vào các trường THPT, TTGD TX và học tại các trường nghề. Xếp hạng trường trong top 8 của huyện, top 130 của tỉnh.

4) Học sinh giỏi các cấp

+ Học sinh giỏi Huyện các môn văn hóa: 8 → 10 xếp trong top 6.

+ Học sinh giỏi Huyện môn điền kinh: 4 → 6 HS xếp trong top 5.

+ Học sinh giỏi Tỉnh: 1 → 2 HS.

+ Thi “*Giai điệu tuổi hồng*” cấp huyện phần đầu xếp trong top 5.

D) Một số chỉ tiêu khác

+ 100% giáo viên viết và áp dụng SK có từ 2 → 3 SK được xếp loại cấp huyện. Tổ chức 8 chuyên đề ở các môn: **Toán, Lí, Sinh, Thể dục, Ngữ văn, Địa lí, Tiếng Anh, GDCD** và 8 buổi sinh hoạt nghiên cứu bài học ở các môn: **Toán, Lí, Hóa, Tin, Ngữ văn, Lịch sử, Tiếng Anh, Âm nhạc** chú trọng việc rèn kỹ năng sống, giá trị sống cho HS trong các môn học và ôn thi vào THPT.

+ Tổ chức thi GVG cấp trường vào tháng 10 năm 2014 và tháng 3 năm 2015 với các môn: **Toán, Ngữ văn, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Vật lí, Thể dục**. Chọn và bồi dưỡng GV **Toán, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật, Lịch sử** tham gia dự thi GVG cấp huyện.

Phần đầu thi GVG huyện xếp trong top 8 của huyện.

+ 100% CB, GV tham gia Hội giảng 2 đợt vào tháng 11 năm 2014 và tháng 3 năm 2015.

+ 100% giáo viên làm và sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học.

+ 100% giáo viên thực hiện tốt chủ trương “*Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý*”.

+ 100% CBGV thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của năm học. Phần đầu phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” đạt loại **Tốt**.

+ Thư viện: **Tiền tiến**. Thiết bị: **Khá**.

Để đạt được các chỉ tiêu trên tập thể sư phạm nhà trường phải thực hiện tốt một số giải pháp và nhiệm vụ cụ thể sau:

IV/ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN VÀ CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác chính trị, tư tưởng

Tiếp tục tuyên truyền, vận động CB, GV, NV nhà trường thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt Nghị quyết các cấp, các quy định của ngành, nội quy, quy chế của nhà trường.

Tạo môi trường sư phạm trong nhà trường dân chủ, đoàn kết, an toàn để CB, GV, NV yên tâm công tác, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

2.1. Trên cơ sở đánh giá nghiêm túc kết quả thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua năm học 2013 - 2014, nhà trường THCS xây dựng kế hoạch cụ thể để tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*"; *Thực hiện các giải pháp khắc phục và phòng chống phát âm lệch chuẩn L/N,...* bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của cấp học và điều kiện thực tế của nhà trường.

Tiếp tục lồng ghép tích hợp nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua trong chương trình giảng dạy một số môn học một cách hợp lý, hiệu quả. Phát động cuộc thi "*Em yêu lịch sử Việt Nam*"; cuộc thi "*Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp*".

2.2. Tiếp tục tổ chức hoạt động sinh hoạt tập thể đầu năm học mới theo công văn số 4166/BGDĐT-GDTrH ngày 7/8/2014 V/v *Hướng dẫn tổ chức một số hoạt động đầu năm học* trong đó đặc biệt quan tâm đối với lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện tích cực và hiệu quả đối với học sinh.

2.3. Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp, xây dựng nếp sống văn hoá, củng cố kỷ cương, nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả: hướng dẫn tổ chức học sinh thăm quan học tập, chăm sóc các công trình di tích lịch sử địa phương như Lầu bình thơ Phạm Đình Hồ, Di tích lịch sử Đình làng Bùi xá, Nghĩa trang liệt sĩ, nhà bia tưởng niệm nơi thành lập Chi bộ đầu tiên của xã tại thôn Hòa Loan.

2.4. Tiếp tục tuyên truyền, tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian tham gia Hội thi *Giai điệu tuổi hồng, Hội khỏe Phù Đổng* cấp trường, cấp huyện ... Tăng cường học hỏi, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết các giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc, địa phương, tinh hoa văn hoá thế giới.

2.5. Chú trọng rèn kỹ năng sống cho HS: kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, kỹ năng giao tiếp, tuyên truyền giáo dục học sinh về việc tham gia giao thông đảm bảo an toàn và biết ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông.

3. Tổ chức thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục

3.1. Thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch năm học:

+ Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chỉ thị của Bộ GD&ĐT; Chỉ thị của UBND tỉnh Hải Dương về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2014 - 2015; Quyết định của UBND tỉnh Hải Dương V/v ban hành kế hoạch thời gian năm học 2014 - 2015;

Hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hải Dương; Hướng dẫn của Phòng GD&ĐT Bình Giang về thực hiện nhiệm vụ năm học 2014 - 2015;

+ Xây dựng kế hoạch nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học từng môn học theo 37 tuần thực học, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. (Trong đó: học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần, kết thúc học kỳ I vào ngày 03/01/2015, kết thúc chương trình học kỳ II vào ngày 25/5/2015). Kế hoạch phải đảm bảo đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. *Kế hoạch dạy học từng môn học theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo 37 tuần thực học, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.*

+ Thực hiện đúng Công văn hướng dẫn số 1024 của Sở GD&ĐT về hồ sơ sổ sách nhà trường trong năm học 2014 – 2015 và Quyết định số 68 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ trong nhà trường.

+ Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ, đầu việc lập kế hoạch cần bám sát điều kiện thực tế của tổ, bám sát kế hoạch nhà trường để kế hoạch mang tính khả thi, hiệu quả hơn. Lập hồ sơ dạy thêm học thêm xin cấp phép của Phòng GD&ĐT; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp điều kiện nhà trường.

+ Các môn học phải xây dựng được kế hoạch cụ thể, căn cứ kết quả năm học 2013 - 2014 có chỉ tiêu phấn đấu phù hợp với chất lượng học tập của học sinh mỗi lớp, theo dõi cập nhật chất lượng và điều chỉnh phương pháp dạy qua mỗi học kỳ.

+ Mỗi tổ chuyên môn tổ chức 4 chuyên đề, 4 buổi nghiên cứu bài học với nội dung sát thực (*tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng thi vào THPT*). Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân hoạt động trong năm học.

+ Giáo viên soạn giáo án vi tính phải có đủ điều kiện, được hiệu trưởng ra quyết định cho phép soạn giáo án bằng máy vi tính và thực hiện nghiêm túc theo quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo năm học 2013 - 2014.

+ Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp, không cắt xén giờ dạy, không bỏ giờ, đổi giờ phải báo cáo với tổ trưởng, BGH trực buổi đó. Đảm bảo nội dung kiến thức bài học theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Trong giờ dạy giáo viên quan tâm đến mọi đối tượng học sinh, luôn tỏ thái độ thân thiện với học sinh, hướng dẫn học sinh chu đáo từ cách học ở nhà cách học bài, ghi bài trên lớp (*đặc biệt đối với HS có lực học yếu*). Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, dự giờ đúng và đủ theo quy định chuyên môn. Thực hiện sinh hoạt khối chuyên môn, tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn một cách thường xuyên tập trung vào các vấn đề còn vướng mắc, nội dung bài khó, tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp huyện tổ chức.

3.2. Dạy trên 6 buổi trên tuần

Căn cứ điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, nhà trường bố trí dạy học trên 6 buổi/tuần. Nhằm không gây quá tải về thời gian học tập của HS, giảm số buổi học 5 tiết (*sáng 4 tiết, chiều 3 tiết*). Tạo điều kiện cho HS tham gia các hoạt động ngoại khóa, HĐGDNGLL, tham gia lao động, rèn kỹ năng sống.

3.3. Thực hiện dạy học tự chọn

Năm học 2014 - 2015 tiếp tục triển khai tổ chức dạy môn Tin học là môn học tự chọn đối với HS khối 6 và khối 7. Dạy tự chọn môn Toán và môn Ngữ văn theo chủ đề tự chọn đối với khối 8 và khối 9. Giáo viên dạy tự chọn xây dựng PPCT theo chủ đề tự chọn bám sát đề ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng, không bỏ sung kiến thức nâng cao mới.

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập tự chọn thực hiện theo quy định tại Thông tư 58 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh.

3.4. Dạy học ngoại ngữ:

+ Tiếp tục triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh trong nhà trường.

+ GV tiếng Anh đẩy mạnh tinh thần tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, phấn đấu cả 2 đồng chí đạt chuẩn B2.

+ Lòng ghép việc sử dụng ngoại ngữ trong một số cuộc thi, HĐGDNGLL. Đồng thời mỗi giáo viên dạy ngoại ngữ phải nhận thức rõ năng lực thực tế của mình, tích cực tự học tự bồi dưỡng qua sách tham khảo, tài liệu trên Internet để nâng cao kỹ năng ngôn ngữ, kiến thức ngôn ngữ. thúc đẩy phong trào học tiếng anh và phát triển các kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong nhà trường.

+ Khuyến khích học sinh đăng ký học thêm môn tiếng Anh và sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp nhằm thúc đẩy phong trào học tiếng Anh và phát triển các kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong nhà trường.

+ Nhà trường tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

3.5. Thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông, cụ thể là:

Thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Sử dụng có hiệu quả tài liệu mới về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm cho học sinh các khối 6, 7, 8, 9 trong nhà trường, thành lập câu lạc bộ văn nghệ, TDTT nhằm nâng cao đời sống văn hóa tinh thần, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh theo nội dung chỉ đạo về “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh - sinh viên” của nhà trường.

Phát động cuộc thi "Em yêu Lịch sử Việt Nam" từ 25/8/2014 theo Công văn số: 88/PGDDĐT-THCS của Phòng GD&ĐT Bình Giang.

Tổ chức “Giai điệu tuổi hồng” cấp trường trong tháng 11/2014, lựa chọn các tiết mục đặc sắc tham gia thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp huyện đầu tháng 12/2014.

Đổi mới hình thức sinh hoạt trong giờ chào cờ và sinh hoạt cuối tuần. Thực hiện nghi thức chào cờ, giáo viên và học sinh hát quốc ca, nhận xét đánh giá, tổ chức triển khai các hoạt động theo hướng tăng cường tính tự quản của học sinh; Tiết sinh hoạt cuối tuần đánh giá nhận xét trong tuần, triển khai kế hoạch tuần tới, tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, *tuần cuối của tháng dành thời gian thích hợp cho sinh hoạt Đoàn, Đội.*

Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức cho học sinh. Chú trọng chỉ đạo, tăng cường vai trò của cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ

Đoàn, Đội trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, tư vấn tâm lý... cho học sinh; Thiết lập và duy trì có hiệu quả mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm với giáo viên bộ môn, các đoàn thể xã hội và gia đình học sinh,... nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phòng chống bạo lực học đường. Giáo viên chủ nhiệm cần giám sát, quan tâm tư vấn tâm lý cho học sinh để giúp các em vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt.

Phối hợp với TTGD TX-HN-DN Bình Giang dạy nghề cho HS lớp 8 phấn đấu 100% học sinh lớp 9 năm học 2015 - 2016 được học nghề phổ thông.

3.6. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Phối kết hợp với gia đình HS và các đoàn thể hoàn thiện hồ sơ HS khuyết tật học hòa nhập, quan tâm đầu tư và chủ động khai thác các nguồn lực cho công tác giáo dục khuyết tật, hỗ trợ giáo viên và học sinh trong dạy học hòa nhập.

Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập (*bám sát nội dung đã được tập huấn tại huyện năm học 2013 - 2014*).

3.7. Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Sử dụng *Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương* mới trong các trường theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014, Công văn số 563^a ngày 06/5/2014 của Sở GD&ĐT về việc dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong trường THCS.

Tham gia thực hiện đề tài “*Nghiên cứu, biên soạn tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Ngữ văn địa phương phục vụ các trường THCS tỉnh Hải Dương*” thực hiện từ năm 2015 - 2016 theo chỉ đạo của Sở.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,... theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 970/SGD&ĐT-VP, ngày 05/9/2011 về *thực hiện các giải pháp khắc phục và phòng chống phát âm lệch chuẩn L/N*.

3.8. Về công tác giáo dục thể chất, y tế trường học

Thực hiện công văn số 1030/SGD&ĐT-CTHSSV&CNTT ngày 20 tháng 8 năm 2014 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, ngoại khóa và y tế trường học năm học 2014 - 2015:

- Tổ chức thành công Hội khoẻ Phù Đổng cấp trường, bồi dưỡng và tuyển chọn học sinh tham gia thi đấu cấp huyện.

- Hợp đồng với Trung tâm Y tế huyện lên lịch khám và chăm sóc sức khoẻ ban đầu cho học sinh nhà trường. Tuyên truyền vận động 100% học sinh và giáo viên tham gia bảo hiểm y tế và bảo hiểm thân thể, làm tốt công tác phòng chống và ngăn ngừa các loại bệnh dịch dịch tiêu chảy cấp; dịch cúm AH1N1, đặc biệt là dịch

xốt suất huyết Ebola. Phối hợp với Trung tâm y tế thực hiện tốt kế hoạch tiêm phòng Sởi – Rubella cho học sinh năm 2014.

- Tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống bệnh theo mùa, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh, hạn chế thấp nhất việc xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Triển khai công tác giáo dục kiến thức an toàn giao thông cho học sinh ngay từ đầu năm học mới; tổ chức cam kết với gia đình và học sinh về việc chấp hành quy định an toàn giao thông, phối hợp với chính quyền địa phương triển khai các biện pháp đảm bảo trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường, không để xảy ra ùn tắc giao thông.

4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh

4.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh, khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

Tiếp tục thực hiện Hướng dẫn số 240B/PGDĐT-THCS ngày 18 tháng 10 năm 2013 của Phòng GD&ĐT về việc tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng "nghiên cứu bài học", theo "chuyên đề" trong năm học 2014 - 2015 theo đó mỗi chuyên đề "nghiên cứu bài học" các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng một bảng mô tả, câu hỏi bài tập của một chủ đề cụ thể theo hướng phát triển năng lực học sinh áp dụng vào giảng dạy của môn học hoặc *Dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn*.

4.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học ảo;... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giáo viên cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Phát động học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu KHKT dành cho học sinh lớp 9, tham gia [Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học](#). Tổ chức các hoạt động như: Ngày hội sử dụng ngoại ngữ, Ngày hội đọc,...

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Triển khai thí điểm chương trình giáo dục nhà trường gắn với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ tại địa phương.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu,... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

4.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

Tiếp tục tổ chức 5 đợt kiểm tra chất lượng ba môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh cả 4 khối (đầu kỳ I, giữa kỳ I, cuối kỳ I, giữa kỳ II, cuối kỳ II) theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT

Chỉ đạo nghiêm túc việc coi, chấm khảo sát, theo dõi chất lượng giảng dạy của từng giáo viên, từng khối lớp để nắm được tình hình chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh, từ đó rút kinh nghiệm và đưa ra các giải pháp hợp lí. Trên cơ sở đó phải thông báo về tình hình học tập cho cha mẹ học sinh nắm được để gia đình các em phối hợp với nhà trường trong quản lí học sinh học tập, cũng như phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh, đánh giá theo chủ đề. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

Ra đề kiểm tra cuối học kì được thực hiện nghiêm túc theo công văn số 1521/SGDĐT-GDTrH ngày 21/11/ 2013 của Sở.

Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của HS.

Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn giáo viên cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Khi chấm bài kiểm tra phải có phân nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu

hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ;

Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường, của Phòng GD&ĐT.

5. Nâng cao chất lượng đại trà, thi THPT và chất lượng học sinh giỏi

5.1. Phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng đại trà

Đầu năm học, giáo viên các môn Toán, Ngữ văn phân loại học sinh yếu, kém để tập trung bồi dưỡng ngay trên lớp và phụ đạo kịp thời khi nhà trường tổ chức, mỗi khối thành lập một lớp để phụ đạo. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên thông báo cho gia đình học sinh biết rõ thái độ và kết quả học tập của học sinh yếu kém.

Thực hiện dạy thêm, học thêm theo Thông tư Số: 17/2014/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2014 của Bộ GD&ĐT và Quyết định số 20/2014/QĐ-UBND ngày 10/9/2014 của UBND tỉnh Hải Dương.

5.2. Bồi dưỡng học sinh giỏi

+ Chọn và bồi dưỡng 16 buổi/đội tuyển học sinh giỏi của khối 9 ở 8 môn văn hóa và môn điền kinh. Chọn và bồi dưỡng 6 buổi/đội tuyển cho HS giỏi 8 môn văn hóa của khối 8. Các khối 6, 7 GVBM giao bài và hướng dẫn cho HS, dạy lồng ghép vào một số buổi dạy thêm.

+ Giáo viên dạy đội tuyển xây dựng khung kiến thức cho từng vòng thi cấp huyện, chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, giới thiệu các quyển sách hay cho học sinh tham khảo, chủ động kiểm tra định kỳ hàng tháng đối với HSG, qua kiểm tra nhắc nhở học sinh học tập.

+ Ban giám hiệu nhà trường gặp gỡ đồng viên học sinh các đội tuyển hàng tháng để quán triệt tinh thần, lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em đồng thời họp với các giáo viên dạy các đội tuyển để bàn các biện pháp, trao đổi các kinh nghiệm về bồi dưỡng HSG, nghe giáo viên phản ánh tình hình dạy đội tuyển để tháo gỡ các khó khăn nảy sinh.

+ Ban giám hiệu, hội đồng thi đưa đề ra các mức khen thưởng hợp lý về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, BGH kiểm tra các buổi dạy bồi dưỡng, khuyến khích giáo viên tăng thời lượng bồi dưỡng, với tinh thần trách nhiệm cao và vinh dự khi bồi dưỡng các đội tuyển.

6. Tăng cường công tác chủ nhiệm lớp, giáo dục đạo đức học sinh.

+ Nhà trường căn cứ vào năng lực và kết quả chủ nhiệm năm học trước, phân công giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp trong năm học mới.

+ Mỗi GVCN cần xây dựng mô hình lớp tự quản, thường xuyên nắm bắt tình hình lớp thông qua đội ngũ cán bộ lớp để ngăn chặn các biểu hiện vi phạm của học sinh.

+ Các GVCN, GVBM kí cam kết với BGH về việc duy trì sĩ số, đảm bảo chất lượng, GVCN cùng HS cam kết với BGH về việc tham gia giao thông an toàn đúng

luật, cam kết không sản xuất, buôn bán, tàng trữ sử dụng pháo nổ thả đèn trời trước, trong và sau Tết nguyên đán Ất Mùi 2016.

+ GVCN nắm chắc tình hình, vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học. Thực hiện cam kết giữa nhà trường với phụ huynh học sinh về việc phối hợp giáo dục đạo đức học sinh. Đầu năm học nhà trường yêu cầu những học sinh cá biệt viết cam kết về thực hiện đúng nội quy nhà trường với GVCN lớp.

7. Đầu tư xây dựng, quản lý, sử dụng CSVC trang thiết bị trường học, xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

+ Nhà trường tranh thủ sự ủng hộ của PHHS, tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT tu sửa CSVC của nhà trường, đầu tư trang bị nội thất các phòng học bộ môn, nhà đa năng, mua sắm thiết bị văn phòng, thiết bị dạy học, trồng cây khu vườn sinh... Đồng thời phối hợp Hội cha mẹ học sinh đẩy mạnh công tác xã hội hoá để nâng cao tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia. Phần đầu đạt trường chuẩn quốc gia sau 5 năm 2009 – 2014.

+ Đề nghị với chính quyền địa phương tạo điều kiện cấp đất làm đường chạy 100m, xây dựng tường bao khu sau trường. Kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở các hộ dân chăn nuôi gần trường giữ gìn vệ sinh môi trường, tránh gây ô nhiễm, dịch bệnh.

+ Phát huy hiệu quả của phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" của năm học trước để tạo một bước chuyển biến rõ rệt trong việc xây dựng nhà trường "*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*" theo Quy định về vệ sinh trường học theo Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ Y tế. Đảm bảo an ninh trường học.

8. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên

8.1. Bồi dưỡng thường xuyên

+ Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng giáo viên, nâng cao ý thức trách nhiệm, thực hiện kỷ cương nền nếp, tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức nhà giáo. Yêu cầu giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn do trường, Phòng GD và Sở GD tổ chức.

+ Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên của thông tư 29, 30 của Bộ GD&ĐT; Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên đi học nâng chuẩn, học môn 2. Triển khai đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn.

8.2. Bồi dưỡng giáo viên giỏi

+ Tổ chức tốt hội thi giáo viên giỏi cấp trường trong năm học, từ đó giúp đỡ giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

+ Làm tốt công tác động viên đối với giáo viên, phát huy năng lực của giáo viên để mỗi đồng chí tích cực đóng góp công sức, trí tuệ của mình cho phong trào chung của nhà trường.

+ Bồi dưỡng giáo viên giỏi thường xuyên, liên tục. Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cần phải có trách nhiệm bồi dưỡng giúp đỡ đồng nghiệp khác đặc biệt đối với GV mới vào nghề.

9. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch duy trì và nâng cao tỉ lệ đạt chuẩn PCGD THCS; thực hiện PCGD bậc trung học theo Đề án phổ cập bậc Trung học tỉnh Hải Dương.

+ Kiện toàn, củng cố tổ PCGD ngay từ đầu năm học, phân công giáo viên có năng lực, tâm huyết làm cán bộ chuyên trách; thực hiện nghiêm túc việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD, cập nhật số liệu; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; Phối hợp các ban ngành địa phương tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; hạn chế tình trạng học sinh, bỏ học.

+ Phân đầu tỷ lệ HS sau tốt nghiệp THCS học lên THPT, TTGD TX và các trường dạy nghề đảm bảo tỷ lệ xây dựng nông thôn mới.

10. Đổi mới công tác quản lý

+ Tiếp tục thiết lập kỷ cương, nề nếp trong kiểm tra đánh giá, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

+ Tăng cường kiểm tra chuyên đề chuyên môn nghiệp vụ GV, dự giờ đột xuất, và phúc tra sau kiểm tra, nâng cao chất lượng các cuộc kiểm tra.

+ Đề cao việc xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, phát huy vai trò tích cực, tinh thần tự giác, hứng thú học tập cho học sinh; giáo dục thái độ, hành vi ứng xử thân thiện giữa các thành viên trong trường, uốn nắn mọi thái độ, hành vi thiếu văn hoá.

+ Thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính, tài sản của nhà trường theo quy định tại Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ. Xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc kế hoạch *3 công khai, 4 kiểm tra* trong nhà trường.

+ Chủ động xây dựng các kế hoạch khoa học, có tính khả thi cao, huy động tập hợp được sức mạnh đoàn kết của tập thể để thực hiện nhiệm vụ năm học.

+ Thực hiện có hiệu quả *Nghị quyết 05/2005/NQ-CP* ngày 18/4/2005 về xã hội hoá giáo dục và *Nghị định số 69/2008/NĐ-CP* ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hoá đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hoá, thể thao, môi trường.

+ Tích cực ứng dụng CNTT cụ thể là website, thư điện tử, sổ liên lạc điện tử trở thành công cụ đắc lực trong công tác thông tin, tuyên truyền, bồi dưỡng giáo viên; tăng cường sử dụng phần mềm trong việc quản lý tài chính, giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện trường học.

+ Tích cực ứng dụng CNTT, bản đồ tư duy hỗ trợ đổi mới công tác quản lý và đổi mới PPDH trong nhà trường.

+ Thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2013/TT-BGDĐT ngày 22/11/2012 của Bộ GDĐT. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Đội, phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, tổ chức xã hội, với gia đình và cộng đồng để giáo dục đạo đức học sinh và nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi, hạn chế học sinh lưu ban bỏ học, phụ đạo học sinh yếu kém; hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó, phối hợp Hội cha mẹ học sinh làm công tác xã hội hoá cơ sở vật chất nhà trường.

+ Tích cực tham mưu với Đảng, chính quyền địa phương trong việc nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng trường chuẩn Quốc gia, xã đạt Nông thôn mới.

11. Công tác Thi đua, khen thưởng:

+ Hội đồng Thi đua - Khen thưởng làm tốt công tác thi đua 4 đợt trong năm học. Sau mỗi đợt thi đua phải nghiêm túc chỉ ra những hạn chế, khuyết điểm, đặc biệt phải cùng nhau đưa ra các biện pháp để khắc phục những hạn chế đó.

+ Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của nhà trường xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng, thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo, đảm bảo chính xác khách quan, công bằng, động viên khích lệ khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích cao. Bổ sung Quy chế chi tiêu nội bộ, quy làm việc của năm học mới.

V. KẾT LUẬN

Năm học 2014 - 2015 là năm học mà trường THCS Nhân Quyền dự báo trước gặp không ít những khó khăn. Với tinh thần đoàn kết, đổi mới, sáng tạo phát huy thành quả đã đạt được, khắc phục mọi khó khăn. Chúng ta tin tưởng rằng năm học 2014 - 2015 trường THCS Nhân Quyền sẽ tiếp tục hoàn thành thắng lợi các chỉ tiêu nhiệm vụ đã đề ra, đáp ứng sự tin tưởng của Đảng bộ, chính quyền và nhân dân địa phương.

KẾ HOẠCH TUẦN NĂM HỌC 2014 – 2015

| TUẦN | NHIỆM VỤ | BỔ SUNG |
|-----------------------------|--|---------|
| Tuần 1 25/8-30/8 | <ul style="list-style-type: none"> - Ngày 25/8/2014: Bắt đầu dạy học năm học 2014-2015 - Triển khai cuộc thi "Em yêu lịch sử Việt Nam". - Thành lập Hội đồng tự đánh giá của nhà trường, xây dựng kế hoạch tự đánh giá (Kiểm định chất lượng giáo dục). - Triển khai Bảo hiểm y tế - Bảo hiểm thân thể. - Xây dựng kế hoạch thu, chi xã hội hóa của nhà trường. - Nộp báo cáo tháng về phòng ngày 25/8 qua Email. - Lập kế hoạch giáo dục 37 tuần. - Tổ/nhóm chuyên môn lập kế hoạch dạy học 37 tuần của từng môn học. - Họp Hội cha mẹ học sinh 31/8/2014. - Triển khai kế hoạch tiêm phòng bệnh Sởi – Rubella. | |
| Tuần 2 01/9-06/9 | <ul style="list-style-type: none"> - Ngày 02/9: Nghi Lễ Quốc khánh - Hiệu trưởng ký, duyệt kế hoạch dạy học 37 tuần của từng môn. - Triển khai bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. - Tổ chức Khai giảng năm học ngày 05/9. - Xây dựng kế hoạch dạy thêm, học thêm; kế hoạch học trên 6 buổi/tuần, 2 buổi/ngày; kế hoạch dạy tự chọn, GDNGLL, Hướng nghiệp. - Rà soát các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia. - Họp hội đồng. | |
| Tuần 3 08/9-13/9 | <ul style="list-style-type: none"> - Làm công tác phổ cập THCS, phối hợp làm phổ cập bậc Trung học. - Hội đồng tự đánh giá kiểm định | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>chất lượng giáo dục thu thập, tập hợp các minh chứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đầu năm về Phòng GD&ĐT. - Triển khai cuộc thi nghiên cứu khoa học của cấp trường giáo viên, học sinh. - BGH, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn dự giờ phân loại năng lực giáo viên đầu năm - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. - Hội nghị viên chức cấp tổ. - Châm bài dự thi: “<i>Em yêu lịch sử Việt Nam</i>”. | |
| <p>Tuần 4 15/9-20/9</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp Lãnh đạo. - Họp chuyên môn tháng 9. - Tổ chức Hội nghị cán bộ CC,VC xây dựng kế hoạch chỉ tiêu năm học; kiện toàn các tổ chức trong nhà trường. - Khảo sát học sinh đầu năm 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cả 4 khối. - Duyệt phân công chuyên môn, TKB học kỳ I. - Duyệt kế hoạch dạy thêm học thêm, duyệt kế hoạch học trên 6 buổi/tuần, 2 buổi/ngày; kế hoạch tuần, tháng của nhà trường, kế hoạch dạy tự chọn, GDNGLL, Hướng nghiệp với PGD. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. - Rà soát học sinh yếu kém, xây dựng kế hoạch, tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém báo cáo Phòng GD&ĐT. - Hoàn thành các biểu mẫu PC THCS. - Dự giờ phân loại năng lực giáo viên đầu năm. - Viết báo cáo xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia. - Tổ chức Đại hội Chi Đoàn, Đại hội Liên Đội. | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Tuần 5 22/9-27/9</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp tổ. - Cán bộ giáo viên viết kế hoạch - Giáo viên dạy các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh sinh hoạt chuyên môn cấp huyện tại THCS Vũ Hữu trao đổi kinh nghiệm sau khảo sát đầu năm - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 - Nộp báo cáo tháng về phòng ngày 25/9 qua Email - Kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên. - Dự giờ phân loại năng lực giáo viên đầu năm. - Viết báo cáo xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia. | |
| <p>Tuần 6 29/9-04/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi GVG cấp trường đợt I. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. - Tập hợp các minh chứng trường chuẩn Quốc gia. - Hoàn thành báo cáo xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia. | |
| <p>Tuần 7 06/10-11/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp Hội đồng. - Hiệu trưởng duyệt kế hoạch các loại của nhà trường - Hội đồng tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục tiếp tục thu thập, xử lí và phân tích các minh chứng. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. - Hoàn thành thi GVG cấp trường đợt I. | |
| <p>Tuần 8 13/10-18/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp tổ. - Ngày 13/10: Kỉ niệm ngày 15/10 Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục vào tiết chào cờ. - Đón Đoàn kiểm tra phổ cấp THCS, bậc trung học. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. - Bồi dưỡng GV dự thi GVG cấp huyện. | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | - Kiểm tra HSGA. | |
| Tuần 9 20/10-25/10 | - Phát động đợt thi đua chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Họp chuyên môn. - Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên. - Nộp báo cáo tháng về phòng ngày 25/10 qua email. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. - Bồi dưỡng GV dự thi GVG cấp huyện. | |
| Tuần 10 27/10-01/11 | - Họp Lãnh đạo. - Họp tổ. - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục - Khảo sát giữa kỳ 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cả 4 khối. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. - Bồi dưỡng GV dự thi GVG cấp huyện. | |
| Tuần 11 03/11-08/11 | - Họp Hội đồng. - Tổ chức Hội giảng đợt I các môn học; bồi dưỡng GV môn Lịch sử, GDCD, Âm nhạc chuẩn bị thi cấp huyện đợt I. - Ngày 06/11: thi HSG cấp huyện 8 môn vòng I. - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục. - Lập tờ trình đề nghị cấp trên về kiểm tra trường chuẩn quốc gia. | |
| Tuần 12 10/11-15/11 | - Họp tổ - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục - Tiếp tục Hội giảng đợt I - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 | |
| Tuần 13 17/11-22/11 | - Họp Lãnh đạo. - Họp chuyên môn: Tổng kết Hội giảng đợt 1. - Khai mạc, làm bài thi viết, bốc bài thi GVG môn Lịch sử, GDCD, Âm nhạc cấp huyện. - Kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 - Tổ chức Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp trường. | |
| <p>Tuần 14 24/11-29/11</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp tổ. - Ngày 27/11: thi HSG cấp huyện 8 môn vòng II - Thi giảng GVG môn Lịch sử, GDCD, Âm nhạc cấp huyện từ 24/11 đến 28/11. - Nộp báo cáo tháng về phòng ngày 25/11 qua Email - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục | |
| <p>Tuần 15 01/12-06/12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp Lãnh đạo. - Họp Hội đồng. - Ngày 01/12: Tập trung đội tuyển tại THCS Vũ Hữu ôn vòng III (nếu có). - Hướng dẫn kiểm tra học kỳ I - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục - Tổ chức Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp huyện. | |
| <p>Tuần 16 08/12-13/12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên - Họp tổ. - Kiểm tra HSGA. | |
| <p>Tuần 17 15/12-20/12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên - Giáo viên hoàn thành điểm hệ số 1 - In bằng Tốt nghiệp THCS năm 2014. - Họp chuyên môn. | |
| <p>Tuần 18 22/12-27/12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kỉ niệm ngày Quốc phòng toàn dân 22/12; Hội khoẻ Phù Đổng cấp trường. - Kiểm tra học kỳ I từ 23/12 đến 26/12/2014. - Nộp báo cáo tháng về phòng ngày | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>25/12 qua Email</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp tỉnh (Dự kiến) - Họp Lãnh đạo. - Họp tổ: Sơ kết HKI. | |
| <p>Tuần 19 29/12-03/01</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ Tết dương lịch 01/01. - Ngày 03/01: Kết thúc học kỳ I. - Giáo viên hoàn thành điểm học kỳ I. - Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I. - Họp CMHS vào Chủ nhật ngày 04/01/2015. | |
| | Học Kỳ II | |
| <p>Tuần 20 05/01-10/01</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ngày 05/01/2015: Nghỉ học kỳ I. - Họp Hội đồng tháng 01/2014. - Kỉ niệm ngày sinh viên học sinh (9/1). - Ngày 06/01/2015: Bắt đầu học chương trình học kỳ II. Phát động đợt thi đua “<i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>”. - Nộp hồ sơ tham gia Giải điền kinh cấp huyện - Đánh giá mức độ đạt được của từng tiêu chí, viết báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng. Công bố báo cáo tự đánh giá và báo cáo, nộp hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài với Phòng GD&ĐT. | |
| <p>Tuần 21 12/01-17/01</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp tổ - Giáo viên viết sáng kiến. - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục. - Tham gia thi điền kinh cấp huyện 5 môn (vòng 1). - Đón Đoàn kiểm tra của Phòng giáo dục kiểm tra công tác KĐCL. | |
| <p>Tuần 22 19/01-24/01</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên viết sáng kiến. - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục. - Nộp báo cáo tháng về phòng ngày 24/01 qua Email. - Họp chuyên môn | |
| <p>Tuần 23 26/01-31/01</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên. | |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục. - Họp tổ. | |
| <p>Tuần 24 02/02-07/02</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp Lãnh đạo; Họp Hội đồng. - Khai mạc, làm bài thi viết, bốc bài thi GVG môn Toán, Mỹ thuật cấp huyện. - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục. - Duy trì nề nếp việc giảng dạy nội, ngoại khoá các môn TĐTT; tổ chức các hoạt động văn nghệ, TĐTT chào mừng kỉ niệm 85 năm ngày thành lập Đảng CSVN vào tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt cuối tuần hoặc GDNGLL. | |
| <p>Tuần 25 09/02-14/02</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Thi giảng GVG cấp huyện môn Toán, Mỹ thuật. - Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên. - Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục. - Tổ chức Hội thảo cấp trường về dạy học, kiểm tra theo định hướng năng lực học sinh hai môn Toán, Ngữ văn. - Tổ chức xét duyệt sáng kiến cấp trường. - Họp chuyên môn; họp tổ. | |
| <p>Tuần Tết 16/02-21/02</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nghỉ Tết nguyên đán theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.</i> | |
| <p>Tuần Tết 23/02-28/02</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tiếp tục nghỉ Tết nguyên đán theo chỉ đạo của Sở GD.</i> | |
| <p>Tuần 26 02/3-07/3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Phát động thi đua chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3. - Họp lãnh đạo; Họp Hội đồng tháng 03. - Nộp báo cáo tháng 2 về phòng ngày 02/3 qua Email. - Tổ chức xét duyệt sáng kiến cấp huyện. - Hội giảng, hội thi GVG cấp trường đợt 2 từ 02/3-07/3/2015. - Kiểm tra HSGA. | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Tuần 27 09/3-14/3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát giữa kỳ 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh - Tham dự Hội thảo, Hội giảng cấp tỉnh (nếu có). - Họp tổ. | |
| <p>Tuần 28 16/3-21/3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn. - Giáo viên dạy các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh sinh hoạt chuyên môn cấp huyện tại THCS Vũ Hữu trao đổi kinh nghiệm sau khảo sát giữa kỳ II. - Tổ chức Giải điền kinh cấp huyện 5 môn (vòng 2). | |
| <p>Tuần 29 23/3-28/3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỉ niệm 84 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. - Nộp báo cáo tháng về phòng ngày 25/3 qua email. - Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các khối 6, 7, 8. - Tham gia Giải điền kinh cấp tỉnh 5 môn vô địch (nếu có). - Họp tổ. | |
| <p>Tuần 30 30/3-04/4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các khối 6, 7, 8. - Kiểm tra CMNV, CD giáo viên. | |
| <p>Tuần 31 06/4-11/4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp Lãnh đạo; Họp Hội đồng. - Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các khối 6, 7, 8. | |
| <p>Tuần 32 13/4-18/4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các khối 6, 7, 8. - Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên. - Họp tổ. - Kỉ niệm ngày sinh Chủ tịch HCM 19/5 trong tiết SH lớp. | |
| <p>Tuần 33 20/4-25/4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ngày 23/4: Tổ chức thi học sinh giỏi khối 6, 7, 8. - Hiệu trưởng kiểm tra chuyên đề, CMNV giáo viên. - Nộp báo cáo tháng về phòng ngày 25/4 qua email. - Họp chuyên môn. - Hướng dẫn kiểm tra học kỳ II. - Chuẩn bị đón Sở GD&ĐT về đánh giá ngoài. | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Tuần 34 27/4-02/5</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Họp tổ - Ngày 28/4/2015: học sinh nghỉ học Giỗ tổ Hùng Vương 10/3 âm lịch. - Kỉ niệm ngày giải phóng Miền Nam 30/4 vào tiết chào cờ đầu tuần. - Kỉ niệm ngày quốc tế lao động 01/5/2015. - Ôn tập cuối năm cho học sinh. - Kiểm tra HSGA. | |
| <p>Tuần 35 04/5-09/5</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập cuối năm cho học sinh. - Họp Lãnh đạo, họp Hội đồng tháng 05. - Giáo viên hoàn thành điểm hệ số 1. - Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài kiểm định chất lượng của Sở GD&ĐT (dự kiến). - Họp CMHS lớp 9 vào Chủ nhật ngày 10/5/2015. | |
| <p>Tuần 36 11/5-16/5</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra học kỳ II từ 11/5 đến 15/5. - Họp tổ. - Hướng dẫn xét, công nhận tốt nghiệp THCS năm 2015. | |
| <p>Tuần 37 18/5-23/5</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hồ sơ xét tốt nghiệp lớp 9 trước 23/5. - Họp chuyên môn. - Dạy ôn thi vào THPT. | |

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c)
- BGH
- Các tổ CM
- Lưu VP

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Hồng Thăng
PHÒNG GD&ĐT DUYỆT KẾ HOẠCH

Bình Giang, ngàytháng năm 2014.