

## CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2015 - 2020

### PHẦN I: ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIAI ĐOẠN 2010 - 2015

#### I. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP

- Duy trì quy mô trường lớp: với 4 khối, 11 lớp, trung bình 32 - 33 HS/lớp;

- Số học sinh bỏ học: Mỗi năm bỏ học từ 1 đến 2 em.

#### II. ĐIỀU KIỆN VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

##### 1. Về đội ngũ

- 100% CB, GV đạt chuẩn và 71,5% trên chuẩn;

- Tỷ lệ GV/lớp: 1,9;

- Hằng năm cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đạt danh hiệu thi đua Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 1 - 2 đ/c;

- Số đảng viên kết nạp hằng năm: 1 - 2 đ/c.

##### 2. Về cơ sở vật chất

- Đủ số lớp học (11 lớp/ 4 khối);

- Đã xây dựng 2 phòng: phòng học Tin học và Thư viện, 1 nhà đa năng rộng 450m<sup>2</sup>;

- Đủ số lượng bàn ghế học sinh, bàn ghế cho các phòng làm việc của GV đầy đủ;

- Trang thiết bị, đồ dùng dạy học đầy đủ theo quy định của Bộ GD&ĐT. Số đầu sách trong thư viện đủ (trên 6000 bản);

- Có phòng máy vi tính với 18 máy hoạt động tốt, có 4 máy chiếu chiếu đa năng.

##### 3. Về chất lượng giáo dục

###### a) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục, quy chế chuyên môn:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục của Bộ GD&ĐT. Giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề đầy đủ và có chất lượng. Tham gia tích cực các đợt tập huấn chuyên môn, các đợt bồi dưỡng chính trị. Luôn nêu cao ý thức tự học tập nâng cao trình độ bằng nhiều hình thức;

- Cải tiến, đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả, tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học, ứng dụng tốt CNTT vào giảng dạy và quản lý;

- Công tác hội thảo, hội giảng: Hằng năm 100% số GV theo quy định tham gia hội giảng, hội thảo, lựa chọn GV xuất sắc tham gia thi giáo viên giỏi cấp huyện.

#### **b) Chất lượng giáo dục:**

\* Hạnh kiểm:

Hàng năm luôn có 99% HS xếp loại hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó từ 50% - 55% xếp loại tốt, 30% - 35% xếp loại khá, 10% - 14% xếp loại trung bình. Tỷ lệ HS xếp loại yếu dưới 1%. Không có học sinh vi phạm kỉ luật hoặc mắc các tệ nạn xã hội.

\* Học lực:

- Hàng năm luôn có 80% - 96% HS xếp loại học lực từ trung bình trở lên, trong đó từ 10% - 15% xếp loại giỏi, 35% - 40% xếp loại khá, 35% - 40% xếp loại trung bình. Loại yếu còn từ 0% - 4%, có từ 93% - 98% học sinh khối 9 tốt nghiệp THCS 85% - 90% HS khối 9 đỗ vào THPT các hệ. Năm 2010 HS đạt tổng điểm các bài thi xếp thứ 57/272 trường trong tỉnh, xếp thứ 2/19 trường trong huyện;

- Chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện mỗi năm đạt từ 5 - 8 em, HS đạt HS giỏi cấp tỉnh mỗi năm đạt 1 - 2 em.

#### **c) Công tác quản lí:**

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhà trường có năng lực quản lí, có trình độ chuyên môn, đoàn kết, quy tụ được quần chúng, có phẩm chất đạo đức tốt, có tầm nhìn chiến lược nên hiệu quả quản lí cao;

- Quản lí tốt theo cả ba hình thức: Quản lí bằng kế hoạch, quản lí bằng thi đua, quản lí bằng pháp chế. Thường xuyên làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

#### **d) Công tác xã hội hoá giáo dục:**

Nhà trường đã thực hiện tốt và có hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục, tham mưu tốt với chính quyền địa phương quan tâm đến sự nghiệp giáo dục của nhà trường. Huy động tốt các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Phối hợp tốt việc giáo dục nhà trường, gia đình và xã hội.

#### **e) Các mặt hoạt động khác:**

- Thực hiện tốt các hoạt động đoàn thể, HĐNGLL, dạy nghề, dạy tự chọn cho học sinh;

- Tham gia tích cực các phong trào, các cuộc vận động của Nhà nước, của ngành và của địa phương.

### **III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

#### **1. Nguyên nhân thành công**

- Sự quan tâm chỉ đạo của Đảng chính quyền các cấp, sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Bình Giang;
- Sự đoàn kết nhất trí, tâm huyết với nghề của đội ngũ thầy cô giáo, cán bộ viên chức;
- Sự lãnh đạo chỉ đạo cụ thể sát sao của chi bộ, lãnh đạo và các tổ chức trong nhà trường;
- Sự nỗ lực cố gắng học tập, rèn luyện của tất cả học sinh, sự chăm lo giáo dục con em của các bậc cha mẹ học sinh;
- Sự tham mưu đặc lực của lãnh đạo nhà trường với lãnh đạo địa phương và các tổ chức đoàn thể.
- Sự phối hợp giáo dục tốt giữa 3 môi trường: nhà trường, gia đình và xã hội.

## **2. Một số tồn tại và nguyên nhân**

- Cá biệt vẫn có một số học sinh chưa thật hăng say hiếu học, chưa làm đầy đủ bài trước khi lên lớp;
- Kinh phí nhà trường còn eo hẹp do nguồn ngân sách nhà nước cấp cho các hoạt động định mức còn thấp, khoản huy động sự đóng góp của các tổ chức xã hội đầu tư cho nhà trường còn hạn chế.
- Hàng năm vẫn còn 1 đến 2 HS bỏ học.

## **PHẦN II: CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS NHÂN QUYỀN GIAI ĐOẠN 2015 - 2020**

### **I. PHƯƠNG HƯỚNG**

Trong giai đoạn từ 2015 - 2020 toàn trường tiếp tục thực hiện Nghị quyết TƯ 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo của Đảng, tiếp tục thực hiện cuộc vận động: "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*" và cuộc vận động "*Hai không*" với 4 nội dung: Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục; nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và hiện tượng học sinh ngồi nhầm lớp; cuộc vận động "*Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*". Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và tiếp tục thực hiện tốt phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*". Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ các năm học, giữ vững và phát huy các thành quả đã đạt được trong giai đoạn vừa qua.

### **II. MỤC TIÊU CHUNG**

#### **1. Đối với tập thể nhà trường**

- Giữ vững danh hiệu tập thể LĐTT, phấn đấu đạt TTXS, giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia, phấn đấu duy trì đơn vị văn hoá cấp huyện;

- Duy trì số lớp từ 11 lớp đến 12 lớp, số học sinh từ 30 - 40 HS/lớp, duy trì sĩ số hằng năm đạt 99,5% trở lên;
- PCGD THCS đạt mức độ 3, XMC đạt mức độ 2;
- Các đoàn thể: Đạt trong sạch, vững mạnh;
- Kiểm định chất lượng đạt mức độ 3.

## **2. Học sinh**

- Hạnh kiểm: Hàng năm luôn có 99% HS xếp loại hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó từ 55% - 65% xếp loại tốt, 35% - 45% xếp loại khá, dưới 1% xếp loại yếu, Không có học sinh vi phạm kỉ luật hoặc mắc các tệ nạn xã hội;

- Học lực: Hàng năm luôn có 97% HS xếp loại học lực từ trung bình trở lên, trong đó từ 15% - 20% xếp loại giỏi, 35% - 40% xếp loại khá, xếp loại yếu không quá 5%, còn lại xếp loại trung bình; có 96% - 100% học sinh khối 9 tốt nghiệp THCS với 10% - 15% tốt nghiệp loại giỏi còn lại là khá và trung bình; HS khối 9 tốt nghiệp THCS học tiếp THPT và các trường nghề đạt tỷ lệ trên 90%;

- Chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh: hằng năm luôn có từ 8 - 10 học sinh đạt HSG huyện môn văn hóa, từ 6 - 8 HSG điền kinh, có từ 1 - 2 học sinh đạt HSG tỉnh.

## **3. Cán bộ giáo viên**

Phân đầu đến năm 2019 - 2020 cơ cấu cân đối các bộ môn, đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng; 100% trên chuẩn; chiến sỹ thi đua cơ sở 10 - 15 lượt cán bộ giáo viên và lao động tiên tiến hằng năm đạt 70% trở lên.

## **4. Các điều kiện khác**

- Cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu về giáo dục của trường chuẩn quốc gia;

- Thư viện duy trì các tiêu chí, tiêu chuẩn thư viện tiên tiến; Thiết bị đảm bảo các điều kiện cơ bản phục vụ tốt trong hoạt động giảng dạy, giáo dục, quản lí thư viện và thiết bị theo phương pháp hiện đại và hiệu quả phù hợp với xu hướng tiến bộ của CNTT;

- Hoàn thành mở rộng sân tập thể dục, đường chạy 100m, tường bo sau trường, cải tạo sân trường tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động ngoại khóa và rèn luyện TDTT trong trường.

## **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức**

#### **\*Chỉ tiêu:**

- Xây dựng cho HS tác phong nhanh nhẹn, có ý thức bảo vệ của công, đoàn kết;

- 100% HS có nề nếp tự quản tốt;

- 100% học sinh được giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục pháp luật;

- 100% HS có ý thức tự giác thực hiện nội quy của nhà trường, không bỏ tiết, bỏ buổi, nghỉ học phải xin phép và nghỉ không quá số buổi quy định;
- 100% học sinh không mắc thái độ sai trong kiểm tra;
- 100% học sinh mặc đúng tác phong học sinh;
- Không có học sinh mắc các tệ nạn xã hội;
- 100% học sinh được tham gia sinh hoạt các hoạt động của Đội TNTP;
- Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả phong trào xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”;

- Hàng năm luôn có 99% HS xếp loại hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó từ 55% - 65% xếp loại tốt, 35% - 45% xếp loại khá, dưới 1% xếp loại trung bình, không có học sinh vi phạm kỉ luật hoặc mắc các tệ nạn xã hội;

- Học lực: Hàng năm luôn có 97% HS xếp loại học lực từ trung bình trở lên, trong đó từ 15% - 20% xếp loại giỏi, 35% - 40% xếp loại khá, xếp loại yếu không quá 5%, còn lại xếp loại trung bình; có 90% - 100% học sinh khối 9 tốt nghiệp THCS với 10% - 15% tốt nghiệp loại giỏi còn lại là khá và trung bình; HS khối 9 tốt nghiệp THCS học tiếp THPT và các trường nghề đạt tỷ lệ trên 90%; Thi vào THPT xếp trong top 80 - 100/272 trường trong tỉnh.

- Chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh: hàng năm luôn có từ 8 - 10 học sinh đỗ HSG huyện, 6 - 8 HSG điền kinh, có từ 1 - 2 học sinh đạt HSG tỉnh.

**\*Biện pháp:**

- Triển khai cho giáo viên và học sinh toàn trường tiếp tục thực hiện và thực hiện có hiệu quả ba cuộc vận động lớn, quán triệt tốt chủ đề “*Năm học đổi mới quản lí, nâng cao chất lượng giáo dục*”, nhấn mạnh yêu cầu “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo*”.

- Quán triệt và tổ chức cho học sinh thực hiện tốt chủ đề của Đội. Thông qua các bộ môn, 5 điều Bác Hồ dạy, nội quy của nhà trường để giáo dục học sinh.

- Học sinh cũng như GV hưởng ứng và thực hiện tốt các tháng hành động: “*An toàn giao thông*”, “*Khuyến học*”, “*Vệ sinh an toàn thực phẩm*”, “*Nước sạch*”, “*Phòng chống ma túy*”...

- Tuyên truyền luật giáo dục (sửa đổi) cho giáo viên và học sinh;

- Dạy đủ, dạy đúng chương trình GD CD, tích hợp giáo dục pháp luật và luật lệ giao thông, rèn kỹ năng sống cho các lớp;

- Hàng tuần tổ chức buổi chào cờ đầu tuần có chất lượng để tuyên truyền những gương điển hình tốt. Uốn nắn kịp thời những hiện tượng vi phạm quy định của nhà trường;

- Phối hợp chặt chẽ với hội cha mẹ học sinh, với các gia đình và các đoàn thể để giáo dục đạo đức cho học sinh ở ba môi trường nhà trường, gia đình và xã hội;

- Tổ chức cho học sinh tham gia công tác xã hội: Tham gia hoạt động của hội chữ thập đỏ, tham gia bảo hiểm, an toàn giao thông, giữ vệ sinh môi trường;
- Có phòng truyền thống (khi có trụ sở làm việc mới) để các em đội viên được sinh hoạt đội với các chủ điểm theo quy định Đội TNTP Hồ Chí Minh;
- Duy trì hoạt động của đội cờ đỏ để theo dõi thi đua việc thực hiện nề nếp của Đội của nhà trường;
- Tổ chức hoạt động các ngày chủ điểm như 15/10, 20/11, 22/12, 26/3, 15/5, 19/5 có chất lượng. Tổ chức các buổi ngoại khoá thi tìm hiểu luật an toàn giao thông, thi kể chuyện về tấm gương đạo đức của Bác Hồ. Duy trì đều đặn phong trào thể dục giữa giờ, múa hát tập thể, thi hát dân ca, tổ chức các trò chơi dân gian...
- Tuyên truyền, giáo dục sâu rộng các cuộc vận động lớn của Đảng, Nhà nước và của ngành;
- Tổ chức họp CMHS toàn trường ít nhất 2 lần/năm vào các dịp đầu năm, cuối học kỳ I để thông báo kịp thời kết quả học tập và rèn luyện của HS, đồng thời bàn các biện pháp phối kết hợp giáo dục HS, thông tin kịp thời về tình hình học sinh thông qua sổ liên lạc, nhắn tin, điện thoại, đài truyền thanh xã hoặc trang web của nhà trường;
- Tất cả giáo viên trong hội đồng phải nắm chắc cách đánh giá xếp loại hạnh kiểm và học lực của học sinh theo Thông tư 58 của Bộ GDĐT, từng bước xây dựng nề nếp tự giáo dục trong mỗi cá nhân HS cũng như trong mỗi gia đình.

**\* Biện pháp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực:**

- Cán bộ GV và HS trong toàn trường giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia trồng và chăm sóc một cây xanh vào dịp đầu xuân;
- GV tích cực đổi mới PPDH, khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của HS. Khuyến khích các em HS đề xuất sáng kiến và cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học đạt hiệu quả cao hơn;
- Xây dựng nếp sống văn minh, lịch sự, cư xử có văn hoá có kỹ năng ứng xử khéo léo, HS có thói quen và kỹ năng làm việc theo nhóm. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh biết cách rèn luyện thân thể, giữ gìn sức khoẻ, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh tai nạn giao thông, phòng tránh các tai nạn thương tích khác. Tích cực phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội;
- Thầy và trò tích cực tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT trên tinh thần chủ động, tự giác, tích cực;
- Nhà trường đăng kí chăm sóc, bảo vệ di tích lịch sử văn hoá của địa phương (đền thờ, lầu bình thơ, mộ của cụ Phạm Đình Hồ, khu di Đình làng Bùi

Xá, nghĩa trang liệt sĩ), góp phần làm cho di tích ngày một sạch đẹp hơn, tích cực tham gia tuyên truyền giới thiệu di tích lịch sử này với bạn bè.

## **2. Nâng cao chất lượng trí dục**

### **2.1. Chất lượng dạy và học**

#### **\* Chỉ tiêu:**

- Lên lớp các khối 6, 7, 8 đều đạt trên 97% (sau thi lại);
- Học lực: Hàng năm luôn có 97% HS xếp loại học lực từ trung bình trở lên, trong đó từ 15% - 20% xếp loại giỏi, 35% - 40% xếp loại khá, xếp loại yếu không quá 5%, còn lại xếp loại trung bình; có 90% - 100% học sinh khối 9 đỗ tốt nghiệp THCS với 10% - 15% tốt nghiệp loại giỏi còn lại là khá và trung bình; HS khối 9 tốt nghiệp THCS học tiếp THPT và các trường nghề đạt tỷ lệ trên 90%;
- Chất lượng HS ở các kì kiểm tra chất lượng (ở những môn do Phòng GD-ĐT và Sở GD-ĐT ra đề) đều đạt chỉ tiêu, những môn còn lại đạt chất lượng từ 90 % trở lên;
- 100% GV dạy đúng, dạy đủ chương trình các bộ môn văn hoá, không tự cắt xén, dồn ép chương trình. Dạy đủ 37 tuần (kì I 19 tuần, kì II 18 tuần), dạy tự chọn (tin học) cho các lớp 6, 7; dạy tự chọn Toán và Ngữ văn cho các lớp 8 và 9; nghiêm túc thực hiện dạy lao động hướng nghiệp, dạy nghề, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh;
- 100% giáo viên và học sinh thực hiện các quy định của chuyên môn, phân đầu kiểm tra chất lượng học kỳ I và cả năm, số học sinh đạt từ trung bình trở lên cho các môn học đều đạt bình quân của huyện;
- Tham gia tích cực, có hiệu quả hội thảo chuyên đề đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lí;
- Sinh hoạt chuyên môn: 2 lần/tháng với nội dung thiết thực;
- 100% giáo viên tham gia sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

#### **\* Biện pháp:**

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động "Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm";
- Phát động phong trào cải tiến phương pháp giảng dạy, nâng cao hiệu quả giờ lên lớp;
- Tăng cường công tác kiểm tra về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông: việc tập huấn nghiệp vụ chuyên môn của giáo viên, việc sử dụng các loại thiết bị đồ dùng dạy học khi lên lớp, việc thực hiện phương pháp dạy phù hợp với chương trình SGK mới;
- Xây dựng kế hoạch, tổ chức các chuyên đề thiết thực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dạy học. Bố trí thời khoá biểu hợp lý, phát

huy và sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn và thiết bị dạy học. Tổ chức dạy trên 6 buổi trên tuần, phân đầu dạy 2 buổi trên ngày;

- Duy trì nền nếp và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn với các nội dung:

+ Trao đổi về nội dung SGK, PP DH mới;

+ Tổ chức thảo luận PP giải các dạng bài tập, PP dạy bài thực hành, bài thí nghiệm, phân nâng cao dạy bồi dưỡng HSG;

+ Trao đổi về cách soạn một giáo án có chất lượng tốt, soạn một chuyên đề dạy bồi dưỡng HSG, đặc biệt là soạn giáo án điện tử có chất lượng;

+ Tập hợp các vấn đề cần giải đáp về chương trình và SGK để báo cáo, phản ánh với cấp trên;

- Khen thưởng, động viên kịp thời đối với các tập thể, cá nhân GV và HS có kết quả cao trong các phong trào thi đua;

- Làm tốt công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề (Dự giờ, hồ sơ giáo án, chấm trả bài, công tác chủ nhiệm lớp, việc sử dụng thiết bị dạy học ...). Thường xuyên kiểm tra đột xuất giáo viên trong việc thực hiện các nền nếp chuyên môn để kịp thời động viên những giáo viên thực hiện tốt, đặc biệt khuyến khích những GV có bài dạy trên máy vi tính bằng giáo án điện tử có chất lượng, đồng thời uốn nắn, phê bình những trường hợp chưa làm tốt;

- Lãnh đạo nhà trường cùng ban chấp hành công đoàn gương mẫu thực hiện và vận động giáo viên tham gia phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, làm đồ dùng dạy học. Thường xuyên đôn đốc và giám sát, kiểm tra việc sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học của GV. Nhân viên thiết bị của nhà trường thường xuyên chuẩn bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng dạy học theo đăng kí của GV, quản lí việc giảng dạy và sử dụng thiết bị của giáo viên;

- Phát động phong trào tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ trong cán bộ GV. Tạo điều kiện hơn nữa cho GV tham gia theo các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng về lí luận chính trị, từ đó nâng cao chất lượng đội ngũ. Cán bộ quản lí và giáo viên hàng tuần dự đủ số giờ quy định của ngành;

- Kiểm tra chặt chẽ việc đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 58 của Bộ GD&ĐT;

- Tổ chức thực hiện các kì kiểm tra, kì thi nghiêm túc để đánh giá đúng trình độ học tập của học sinh, đánh giá công bằng, công khai và đánh giá theo đúng chuẩn kiến thức và kĩ năng của Bộ GD&ĐT, duy trì việc kiểm tra chất lượng ba môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh theo đề chung của Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện việc dạy thêm, học thêm theo đúng Quy định của UBND tỉnh Hải Dương, không để hiện tượng dạy thêm, học thêm tràn lan;

- Nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, để các đoàn thể trong và ngoài nhà trường và hội CMHS phối hợp với nhà trường chăm lo, giáo dục học sinh;

- Tổ chức tuyển sinh lớp 6 nghiêm túc, khách quan, công bằng nhằm lựa chọn đúng đối tượng học sinh vào trường. Tổ chức sàng lọc, phân loại học sinh các khối 7, 8, 9 từ đó phát hiện các em HS có năng khiếu theo từng bộ môn để đưa vào đội tuyển bồi dưỡng HSG.

## **2.2. Chất lượng học sinh giỏi**

### **\* Chỉ tiêu:**

Chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện: hàng năm luôn có 8 đến 10 học sinh giỏi cấp huyện các môn văn hóa, 6 - 8 HSG điền kinh, 1 đến 2 học sinh giỏi cấp tỉnh.

### **\* Biện pháp:**

- Tổ chức bồi dưỡng HSG các khối lớp đều đặn, nghiêm túc, hiệu quả;  
- Cải tiến nội dung, phương pháp bồi dưỡng HSG nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo của HS;

- Các tổ SHCM các chuyên đề về phương pháp nâng cao chất lượng BD HSG;

- Chọn những giáo viên nhiệt tình có khả năng bồi dưỡng HSG các môn;

- GV tích cực nghiên cứu tài liệu, trao đổi kinh nghiệm BD HSG, học tập phương pháp và hình thức bồi dưỡng HSG ở các bạn trong huyện và huyện bạn;

- Huy động các nguồn lực về tài chính để động viên giáo viên trực tiếp tham gia bồi dưỡng HSG;

- Kiểm tra đánh giá thường xuyên HSG dưới nhiều hình thức, đánh giá phân loại chính xác HS;

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy đội tuyển có sự liên lạc thường xuyên với gia đình.

## **2.3. Chất lượng thi giáo viên giỏi**

### **\* Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên tham gia hội giảng cấp trường chú trọng việc rút kinh nghiệm sau hội giảng cho giáo viên;

- Tham gia hội giảng cấp huyện đủ các bộ môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo quy định. Phần đầu các giáo viên tham gia đều đạt;

- Tham gia hội giảng, các hội thi do Sở GD&ĐT tổ chức (nếu có).

### **\* Biện pháp:**

- GV chủ động vận dụng phối hợp các PPDH một cách linh hoạt theo hướng tích cực hoá hoạt động của HS;

- GV sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng CNTT trong DH một cách hợp lí và hiệu quả;

- Đầu tư thời gian, động viên khích lệ GV tham gia dự thi cả về vật chất và tinh thần tạo điều kiện cho GV;

- Các tổ CM thực hiện thường xuyên việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho các tổ viên, đặc biệt là các GV tham gia dự thi;

- Sử dụng thường xuyên, có hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học tạo thói quen sử dụng trong GV, từ đó GV có kinh nghiệm trong dạy học.

### **3. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề**

#### **\* Chỉ tiêu:**

- Giáo viên chủ nhiệm lớp hướng dẫn 100% học sinh thực về giáo dục lao động sản xuất trong nhà trường, đảm bảo đủ một buổi lao động trên tuần;

- Tham gia tích cực vào công tác vệ sinh môi trường, chăm sóc di tích lịch sử của địa phương và nghĩa trang liệt sĩ;

- Định hướng nghề cho học sinh khối 9, học sinh khối 9 học hướng nghiệp theo quy định. Học sinh các khối lớp thực hiện các hoạt động trải nghiệm theo quy định. Kết quả thi tốt nghiệp nghề: Đạt 100%, trong đó trên 10% xếp loại Giỏi, còn lại xếp loại Khá và TB.

#### **\* Biện pháp thực hiện:**

- Giáo dục hướng nghiệp lao động ngay từ đầu năm học;

- Tổ chức nói chuyện về các chuyên đề về hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh;

- Có kế hoạch lao động cụ thể cho các khối lớp trong từng tuần, từng tháng.

- Phối hợp với Trung tâm GDTX - HN - DN Bình Giang dạy nghề cho học sinh.

### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, thẩm mỹ và y tế học đường**

#### **\* Chỉ tiêu:**

- Đảm bảo dạy đủ, dạy đúng chương trình nội, ngoại khoá;

- 100% học sinh tham gia tập TD giữa giờ, múa hát tập thể, hát các bài hát quy định của năm học;

- Trên 95% số học sinh tham gia BHTT và 100% số học sinh tham gia Bảo hiểm y tế theo Luật BHYT;

- 100% HS được khám sức khoẻ định kì;

- 100% tổng số HS toàn trường không bị tai nạn, thương tích trong trường học.

#### **\* Biện pháp thực hiện:**

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chương trình để nâng cao hiệu suất thực hiện giờ dạy;

- Tuyên truyền, vận động HS tham gia bảo hiểm;

- Kết hợp giữa giáo viên Thể dục, giáo viên Âm nhạc và giáo viên làm công tác Đội củng cố nền nếp tập TD giữa giờ, múa hát tập thể ở các ngày trong tuần;

- Nhân viên y tế thường xuyên theo dõi, chăm sóc sức khỏe, sơ cứu ban đầu cho HS. Có tủ thuốc, phương tiện sơ cứu và địa điểm chăm sóc sức khỏe;

- Thực hiện tốt kế hoạch phòng chống các loại dịch bệnh;

- Củng cố tổ chức và nâng cao hiệu quả, phát triển các đội thanh thiếu niên Chữ thập đỏ. Khuyến khích HS tham gia các hoạt động nhân đạo, giúp đỡ nhau khi hoạn nạn, khó khăn;

- Tổ chức thực hiện các tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, đảm bảo đủ nước uống, nước sạch trong trường học;

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, kí cam kết, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm ma túy và các tệ nạn XH cho cán bộ, GV và HS;

- Tổ chức cho các đội tuyển TD thường xuyên luyện tập. Hướng dẫn để các em học sinh thấy rõ việc tham gia các hoạt động TDTT, văn nghệ, viết báo có tác dụng tốt đến kết quả học tập để các em tự giác tham gia. Phát động toàn trường tham gia các môn thể thao: Đá cầu, cầu lông, nhảy dây, bóng bàn.

## **5. Việc xây dựng cơ sở vật chất, đội ngũ**

### **5.1. Xây dựng cơ sở vật chất:**

#### **\* Chỉ tiêu:**

- Trường phấn đấu giữ vững 5/5 tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia. Xây dựng nhà đa năng theo chuẩn;

- Bổ sung đầy đủ trang thiết bị, máy móc còn thiếu;

- Đầu tư trang thiết bị đầy đủ cho phòng nghe nhìn;

- Hàng năm đóng mới và tu sửa bàn ghế, trang thiết bị đảm bảo cho HS có điều kiện học tập tốt nhất.

#### **\* Biện pháp:**

+ Huy động các nguồn đóng góp của cha mẹ học sinh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân;

+ Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết, hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung;

+ Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường.

### **5.2. Xây dựng đội ngũ:**

#### **\* Chỉ tiêu:**

+ Tạo điều kiện cho 1 - 2 CB, GV học trung cấp LLCT, 100% số GV chưa có trình độ trên chuẩn đi học đại học;

+ 100% giáo viên tham gia học chuyên môn theo quy định của ngành;

+ 100% cán bộ giáo viên dự đủ số giờ quy định;

+ 90% cán bộ giáo viên tham gia phong trào viết SKKN và làm đồ dùng dạy học (mỗi cán bộ, giáo viên ít nhất một SKKN hoặc một đồ dùng dạy học tự làm);

+ Bồi dưỡng kết nạp từ 1 đến 2 quần chúng/năm vào Đảng cộng sản Việt Nam. Chi bộ cùng Công đoàn cơ sở và Chi đoàn giáo viên phối hợp bồi dưỡng giúp đỡ giáo viên vào Đảng qua từng bước: Cử đi học đối tượng, giao nhiệm vụ thử thách, phân công đảng viên chính thức giúp đỡ, tổ chức kết nạp.

**\* Biện pháp:**

- Học tập nghiên cứu văn bản hướng dẫn cách đánh giá xếp loại hạnh kiểm và học lực của học sinh theo Thông tư 58 của Bộ GD&ĐT;

- Tạo điều kiện cho cán bộ, GV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do ngành tổ chức. Tham khảo cách dạy, học và quản lí ở các trường THCS có chất lượng GD cao trong huyện, trong tỉnh.

**\* Vận động quần chúng tham gia giáo dục:**

Mở hội nghị CMHS và xây dựng chương trình sinh hoạt đều đặn theo hướng dẫn của điều lệ hội, tổ chức họp CMHS toàn trường vào 2 lần/năm.

**\* Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục:**

- Tuyên truyền và thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước và xã hội hoá giáo dục, tích cực làm tốt công tác tham mưu cho cấp uỷ, chính quyền địa phương phối hợp với các tổ chức ban ngành, đoàn thể, có các hình thức huy động, tiếp nhận các nguồn nhân lực, sự hỗ trợ đảm bảo các qui định trong qui chế dân chủ. Đề đến năm 2019 - 2020 về cơ sở vật chất và các điều kiện giáo dục giữ vững trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2015 - 2020;

- Triển khai thực hiện điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT - BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phát huy vai trò của tổ chức đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, tổ chức xã hội, gia đình và cộng đồng để hưởng ứng và thực hiện tốt phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

## **6. Công tác quản lí**

**\* Chỉ tiêu:**

- Giữ vững kỉ cương, nề nếp của trường, từ đặc điểm tình hình xây dựng kế hoạch sát thực tế, mang tính khả thi;

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm tra đôn đốc thường xuyên, đẩy mạnh phong trào nhà trường về mọi mặt nhất là chất lượng mũi nhọn bồi dưỡng học sinh giỏi;

- Hàng năm kiểm tra CMNV và kiểm tra chuyên đề 100% CBGVNV trong nhà trường;

- Chú ý chỉ đạo việc thực hiện về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để rút ra những bài học kinh nghiệm cho việc chỉ đạo dạy học;

- Quản lí tốt công tác tài chính, công tác dạy thêm, học thêm trong nhà trường;

- Đổi mới công tác quản lý theo chủ đề năm học của Bộ GD&ĐT.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Vận dụng sáng tạo, khoa học các hình thức quản lý cho phù hợp với đối tượng;
- Thông qua sinh hoạt thường kì bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho các thành viên trong hội đồng để mọi người hiểu và bắt nhịp với người quản lý chung;
- Thực hiện đánh giá chuẩn HT, chuẩn GV và đánh giá viên chức cuối năm đúng theo quy định;
- Xây dựng mạng lưới thông tin hai chiều thông qua nhiều hình thức;
- Duy trì nghiêm túc các chế độ kiểm tra đôn đốc trong khi tổ chức cho lãnh đạo thực hiện kế hoạch. Tăng cường kiểm tra, dự giờ đột xuất;
- Phân công chuyên môn ưu tiên cho khối 6 và khối 9, chọn và bố trí giáo viên có năng lực có tinh thần trách nhiệm để dạy bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi;
- Quản lý tốt công tác tài chính và tài sản của trường theo quy định, căn cứ vào nguồn tài chính được phân bổ, ban giám hiệu xây dựng dự toán, lên kế hoạch chi tiêu đúng quy định, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, công khai minh bạch công tác tài chính, đảm bảo các chế độ, quyền lợi cho tập thể giáo viên và học sinh.

### **PHẦN III: KẾT LUẬN**

Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015 - 2020 của trường THCS Nhân Quyền đã được chi bộ Đảng, tập thể CB, GV, CNV thảo luận, thống nhất, được Hội đồng trường thông qua. Giao cho lãnh đạo nhà trường, các tổ trưởng tổ chuyên môn lên kế hoạch, cụ thể hoá chương trình hành động cho từng năm học để nhà trường hoàn thành thắng lợi mục tiêu đã đề ra.

*Nhân Quyền, ngày 15 tháng 01 năm 2015.*

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- HĐT (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Hồng Thăng**

