

Nhân Quyền, ngày 30 tháng 12 năm 2013.

BÁO CÁO

SƠ KẾT HỌC KỲ I NĂM HỌC 2013 - 2014

Thực hiện công văn số/ PGD&ĐT-THCS của Phòng Giáo dục và Đào tạo Bình Giang ngày 27 tháng 12 năm 2013. Trường THCS Nhân Quyền báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2013 - 2014 như sau.

1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua: phân công, phân nhiệm cụ thể các thành viên của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo cho học sinh noi theo*”.

- Phong trào “*Phòng và chống phát âm lệch chuẩn L/N*” được cán bộ giáo viên và học sinh của nhà trường áp dụng ở mọi lúc, mọi nơi.

- Phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” bằng việc đổi mới hình thức, nội dung, biện pháp thực hiện nên qua kết quả thực hiện phong trào, tình cảm, quan hệ đồng nghiệp, tình cảm thầy trò gần gũi thân mật, một số học sinh đã mạnh dạn tâm sự, trao đổi tình hình giảng dạy, học tập trong giờ học với các thầy, cô giáo. Đồng thời gắn với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhà trường xây dựng kế hoạch chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc các công trình măng non... Giữ gìn cơ sở vật chất của nhà trường, bảo vệ môi trường cảnh quan sư phạm xanh - sạch - đẹp. Kết quả phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhà trường được Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra đánh giá 96/100 điểm xếp loại Tốt.

- Trong học kỳ I thầy và trò trường THCS Nhân Quyền thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành và của địa phương như vận động ủng hộ đồng bào miền Trung bị lũ lụt, mua tấm từ thiện ủng hộ Hội người mù huyện Bình Giang, phong trào hiến máu tình nguyện, viết bài dự thi tìm hiểu Luật biển Việt Nam..., thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn như ngày 15/10, 20/11, 22/12.

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy học, chương trình chi tiết theo khung thời gian 37 tuần thực học, thực hiện yêu cầu về điều chỉnh nội dung dạy học các môn học, thực hành, thí nghiệm, ôn tập,...

- Mỗi bộ môn đều được giáo viên xây dựng kế hoạch bộ môn cụ thể chi tiết.

- Thực hiện nghiêm túc nội dung kiến thức điều chỉnh, giảm tải đối với các môn học.

- Thực hiện lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng, vấn đề biển đảo Việt Nam, lịch sử địa phương...

2.2. Dạy học 2 buổi/ngày hoặc trên 6 buổi/tuần

Nhà trường xây dựng kế hoạch, sắp xếp thời khóa biểu thực hiện dạy trên 6 buổi/tuần đối với tất cả các khối lớp. Tổ chức học giãn buổi nhằm tránh quá tải tiết 5 đối với học sinh và dành thời gian cho các hoạt động khác như bồi dưỡng văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, rèn kỹ năng sống, giá trị sống qua các hoạt động, các buổi lao động.

2.3. Dạy học ngoại ngữ

Thực hiện Đề án "*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020*" ở trường THCS. Nhà trường đã cử giáo viên Tiếng Anh tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Hiện trường có 1 đ/c đạt chuẩn B2 và 1 đ/c đang theo học.

2.5. Dạy học tự chọn

Trường tổ chức học môn học tự chọn là môn Tin học đối với học sinh khối 6, khối 7. Dạy môn học tự chọn Toán, Ngữ văn qua các chủ đề đối với học sinh khối 8, 9. Qua việc dạy các môn học tự chọn, học các chủ đề tự chọn học sinh cơ bản nắm chắc kiến thức của các môn học, chủ đề tự chọn.

2.6. Thực hiện các quy định về nội dung, hình thức tổ chức Giáo dục ngoài giờ lên lớp, Giáo dục hướng nghiệp, Giáo dục nghề phổ thông, Giáo dục đạo đức HS

- Nhà trường xây dựng kế hoạch Hoạt động ngoài giờ lên lớp thực hiện hàng tháng. Phân công giáo viên phụ trách tổ chức hoạt động dưới nhiều hình thức, nội dung. Trong học kỳ I đã làm được một số hoạt động giáo dục đối với học sinh như: Giáo dục về an toàn giao thông; Thi tìm hiểu Luật biển Việt Nam; Đọc và tìm hiểu thư Bác; Chăm sóc các công trình măng non, các di tích lịch sử ở địa phương như chăm sóc Lầu bình thơ, đền thờ và mộ danh nhân văn hóa Phạm Đình Hổ, chăm sóc viếng nghĩa trang liệt sĩ; Hát về thầy cô và mái trường...

- Thực hiện giáo dục Hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9, qua giáo dục hướng nghiệp giáo viên cho học sinh tìm hiểu một số nghề hiện tại và trong tương lai. Định hướng phân luồng học sinh sau khi học xong THCS.

- Từ tháng 8/2013 trường phối hợp cùng với TTGD TX - HN - DN huyện Bình Giang tổ chức dạy nghề phổ thông, thi và cấp chứng chỉ cho 58/68 (85,3%) học sinh lớp 8 năm học 2012 - 2013. Trong học kỳ I năm học 2013 - 2014 nhà trường tiếp tục phối hợp cùng với TTGD TX - HN - DN huyện Bình Giang tổ chức cho 107 học sinh học nghề phổ thông Điện dân dụng và Tin học văn phòng (trong đó có 9 học sinh lớp 9 và 98 học sinh lớp 8), dự kiến thi vào tháng 3 năm 2014.

- Công tác giáo dục đạo đức cho học sinh: Song song với nhiệm vụ dạy chữ, việc dạy người mà cụ thể là giáo dục đạo đức học sinh luôn được tập thể sư phạm nhà trường đưa lên hàng đầu. Hàng tuần sinh hoạt dưới cờ nhà trường đều đánh giá ưu điểm, hạn chế về ý thức đạo đức, ý thức học tập của học sinh. Qua buổi sinh hoạt dưới cờ phân tích cho học sinh toàn trường về điều hay, lẽ phải, tuyên truyền pháp luật tới học sinh. Đặc biệt thông qua các hoạt động Đội, sinh hoạt lớp học sinh trong trường đều được các đồng chí giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp đánh giá các hoạt động đều đặn. Trong học kỳ I toàn thể CBGV, NV và học sinh của nhà trường thực hiện ký cam kết phòng chống cháy nổ, phòng chống ma túy, bạo lực học đường, không sản xuất, buôn bán, tàng trữ sử dụng pháo nổ. Đến thời điểm này nhà trường chưa để xảy ra tình trạng mất an toàn cháy nổ, bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trường học. Nhà trường luôn phối hợp với các ban ngành đoàn thể ở địa phương trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

- Trong giảng dạy các môn học việc thực hiện tích hợp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên, giáo dục bảo vệ môi trường biển, hải đảo; nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử; sử dụng di sản trong dạy học Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc; Phổ biến giáo dục pháp luật cấp THCS qua môn GDCC; Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu các môn: Địa lý, Vật lý, Hóa học, Sinh học và Công nghệ cấp THCS, ... được các thầy cô giáo thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn của ngành.

2. 7. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Năm học 2013 - 2014 trường có 3 học sinh học hòa nhập (3 này thuộc học sinh khuyết tật trí tuệ) việc giáo dục các em còn gặp khó khăn. Tuy nhiên nhà trường đã chủ động lựa chọn các thầy, cô giáo đã được tập huấn về giáo dục học sinh hòa nhập chủ nhiệm, tạo điều kiện tốt nhất cho các em học tập: về cơ sở vật chất, về kiến thức, thời gian,...

2. 8. Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Thực hiện nghiêm túc giáo dục địa phương theo quy định của ngành đối với các môn học Lịch sử, Địa lí, Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

- Để từng bước nâng cao chất lượng đại trà nhà trường đã tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh, phân lớp phụ đạo học sinh khá đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, học sinh trung bình được phụ đạo hai môn Toán, Ngữ văn. Những học sinh có lực học yếu, kém được phụ đạo riêng hai môn Toán, Ngữ văn. Thành lập đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa, học sinh giải toán bằng máy tính Casio, học sinh giỏi điền kinh hàng tuần bồi dưỡng. Qua thi học sinh giỏi các môn văn hóa, học sinh giải toán bằng máy tính Casio năm học 2013 - 2014 kết quả xếp thứ 6/19 trường tăng 4 bậc so với năm học trước.

- Trong học kỳ I nhà trường tổ chức đợt Hội giảng chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, 100% cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường đều tham gia và 100% các giờ dạy đều đạt Khá, Giỏi. Cũng trong học kỳ I nhà trường đã tổ chức thi GVG đợt 1 đối với 2 môn Ngữ văn và Sinh học. Qua thi GVG cấp trường đã tuyển chọn 2 đ/c tham gia thi GVG cấp huyện, cả 2 đ/c đều đạt GVG cấp huyện trong đó 1

đồng chí đạt giải Nhì và tham gia thi GVG cấp Tỉnh. Toàn trường xếp thứ 6/19 trường đạt giải Ba.

- Năm học 2013 - 2014 là năm học đầu tiên thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng "nghiên cứu bài học", theo chuyên đề. Ngay sau khi nghiên cứu hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo hai tổ chuyên môn đã thực hiện 4 lần sinh hoạt tổ chuyên môn "nghiên cứu bài học" các môn Vật lí, Toán, GDCD, Địa lí và triển khai 3 chuyên đề đối với các môn Toán, Lịch sử, Tiếng Anh. Việc thực hành, khai thác, sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn, thư viện,... thường xuyên và có hiệu quả.

- Phát động GV và HS hưởng ứng cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học.

3.2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung, hình thức ra đề, coi, chấm bài kiểm tra thường xuyên. Đặc biệt là đổi mới kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Kết quả kiểm tra cho thấy không những đánh giá thực chất chất lượng học sinh của nhà trường mà còn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ coi, chấm cho giáo viên. Qua đó học sinh đã từng bước có ý thức hơn trong học tập, thi cử. Giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học kịp thời, bồi dưỡng, bổ sung kiến thức còn yếu, còn thiếu cho học sinh.

- Đối với môn Giáo dục công dân thực hiện đánh giá học sinh giáo viên bộ môn kết hợp với giáo viên chủ nhiệm đánh giá trên cơ sở lý thuyết gắn với thực hành.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng "Nguồn học liệu mở", "Ngân hàng đề kiểm tra" đối với các môn học.

Kết quả xếp loại hai mặt giáo dục Học kỳ I năm học 2013 - 2014:

LỚP	Tổng số HS	Hạng kiểm							
		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	93	43	46.24	34	36.56	13	13.98	3	3.23
7	86	47	54.65	25	29.07	12	13.95	2	2.33
8	102	45	44.12	32	31.37	18	17.65	7	6.86
9	67	37	55.22	17	25.37	6	8.96	7	10.45
Tổng	348	172	49.43	108	31.03	49	14.08	19	5.46

LỚP	Tổng số HS	Học lực									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	93	16	17.20	32	34.41	30	32.26	14	15.05	1	1.08
7	86	13	15.12	34	39.53	28	32.56	11	12.79	0	0.00
8	102	7	6.86	40	39.22	44	43.14	11	10.78	0	0.00
9	67	18	26.87	19	28.36	19	28.36	11	16.42	0	0.00
Tổng	348	54	15.52	125	35.92	121	34.77	47	13.51	1	0.29

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Năm học 2013 - 2014 về đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trường có đủ về số lượng, chất lượng và cơ cấu đội ngũ tương đối đồng đều.

- Hiện tại trường có 18/27 đ/c có trình độ Đại học; 2 đ/c cán bộ quản lý đang theo học lớp Trung cấp chính trị, 2 nhân viên và 1 giáo viên đang theo học Đại học (không có CB, GV, NV chưa đạt chuẩn về trình độ).

STT	Tổng số	Tỉ lệ GV/lớp	Đạt chuẩn		Trên chuẩn		Chưa đạt chuẩn	
			SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
CBQL	2				2	100	0	0
Giáo viên	21	1.91	7	33.3	14	66.7	0	0
Nhân viên	4		2	50	2	50	0	0
Tổng	27		9	33.3	18	66.7	0	0

5. Phát triển mạng lưới trường lớp, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Để phát triển nhà trường, giữ vững danh hiệu Trường đạt chuẩn Quốc gia, nhà trường luôn tạo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học: nhà trường đã chủ động mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, sửa chữa cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị dạy học trước khi bước vào năm học mới.

- Học kỳ I năm học 2013 - 2014 nhà trường thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục: Dòng họ Đào Đức thôn Đan Loan ủng hộ 1 máy chiếu trị giá 12 triệu đồng, Hội CMHS ủng hộ gần 30 triệu đồng đóng mới, sửa chữa bàn ghế và trồng cây xanh, cây cảnh tu sửa vườn trường.

6. Thực hiện phổ cập giáo dục bậc trung học và phổ cập giáo dục THCS năm 2013 (kết quả thực hiện các tiêu chuẩn)

- Tỷ lệ % trẻ 6 tuổi vào học lớp 1: $119/119 = 100\%$;
- Tỷ lệ % trẻ từ 11 - 14 tuổi TN Tiểu học: $364/364 = 100\%$;
- Tỷ lệ % học sinh TN Tiểu học vào lớp 6: $101/101 = 100\%$;
- Tỷ lệ % học sinh TN THCS năm vừa qua: $96/100 = 96\%$;
- Tỷ lệ % người từ 15 - 18 tuổi TN THCS: $364/384 = 94.79\%$.

* Đơn vị xã được UBND huyện công nhận Đạt phổ cập THCS năm 2013.

7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học cơ sở

- Trong công tác quản lý các đồng chí CBQL đã thực hiện tốt việc đổi mới quản lý: các văn bản mới, chỉ thị, nhiệm vụ năm học đều được triển khai bàn bạc công khai, dân chủ, góp ý kiến bổ sung đầy đủ trước khi đưa ra Nghị quyết thực hiện.

- Hàng tháng kiểm tra đánh giá các công việc thực hiện trong tháng, chỉ ra ưu điểm, tồn tại, cách khắc phục và phổ biến công khai kế hoạch hoạt động tiếp theo.

- Tăng cường sử dụng phần mềm quản lý nhà trường online, xây dựng trang web của nhà trường ngày một phong phú về nội dung, hình thức.

- Bồi dưỡng chuyên môn tin học văn phòng cho CB, GV, NV nhà trường. Năm chắc nghiệp vụ sử dụng sổ điểm điện tử, cập nhật thông tin trên mạng internet.

- Kết quả bồi dưỡng giáo viên 100% CBGV đáp ứng yêu cầu Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học năm 2013

8. Công tác thi đua, khen thưởng

- Công tác thi đua khen thưởng nhà trường đã công khai đăng ký thi đua, chế độ khen thưởng ngay từ Hội nghị CBCCV năm học 2013 - 2014. Trong học kỳ I nhà trường đã khen thưởng CBGV trong đợt thi đua chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam. Đặc biệt đối với học sinh, qua các đợt thi đua 15/10, 20/11, 22/12 các hoạt động GDNGLL các tập thể lớp, những học sinh có thành tích cao đều được động viên bằng những phần thưởng xứng đáng đầy ý nghĩa.

- Nhà trường thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo: phân công CBGV, NV trực mail của đơn vị thường xuyên, thực hiện báo cáo cấp trên kịp thời đối với báo cáo đột xuất, báo cáo hàng tháng.

*** Một số tồn tại hạn chế trong học kỳ I:**

Bên cạnh những thành tích đạt được như về HSG, GVG trong học kỳ I còn tồn tại những hạn chế sau:

- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm Yếu, hạnh kiểm Trung bình, tỷ lệ học sinh xếp loại học lực Yếu, học lực Kém còn cao.

- Xếp hạng thi định kỳ 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh chưa được ở top đầu trong huyện.

- Còn có 1 học sinh bỏ học trong tháng 12/2013.

- Tiến độ hoàn thành kiểm định chất lượng còn chậm.

*** Nguyên nhân:**

- Một số học sinh ở các lớp chưa thực sự cố gắng vươn lên trong việc tu dưỡng đạo đức cũng như trong học tập. Học sinh còn mải chơi, la cà quán internet, chảnh mắng việc học tập.

- Do tình hình kinh tế xã hội có sự thay đổi về việc làm, chế độ đãi ngộ đối với học sinh, sinh viên mới ra trường chưa tốt nên một số gia đình không mặn mà với việc học tập của con em mình.

- Đội ngũ giáo viên của nhà trường có nhiều đồng chí mới vào nghề (5 đ/c) nghiệp vụ sư phạm còn hạn chế nên ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Sự nhiệt tình giảng dạy, tham gia vào các hoạt động của nhà trường ở một vài đồng chí đôi khi chưa được cao, chưa có giải pháp hữu hiệu đối với công việc được giao.

- Do kinh phí nhà trường còn hạn hẹp nên ở một số môn việc bổ sung thiết bị dạy học chưa được thường xuyên.

*** Biện pháp:**

- Tiếp tục phân luồng học sinh, dạy học bám sát đối tượng, quan tâm tới học sinh chưa ngoan, học sinh lực học yếu kém hơn.

- Phối kết hợp với Hội CMHS, các ban ngành đoàn thể quan tâm tới việc học tập của các em hơn. Đồng thời quản lý học sinh chặt chẽ tránh sa đà vào các tệ nạn xã hội.

- Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ đáp ứng yêu cầu giảng dạy các khối lớp.

- Tăng cường kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất đối với giáo viên về việc thực hiện nề nếp chuyên môn.

- Chỉ đạo 2 tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng đổi mới “nghiên cứu bài học”, triển khai những chuyên đề sát thực hơn với học sinh đại trà.

- Tiếp tục phân công phân nhiệm, đôn đốc, giám sát đẩy nhanh tiến độ việc kiểm định chất lượng.

- Tiếp tục tham mưu, đề xuất tìm các nguồn kinh phí xây dựng bổ sung CSVC, thiết bị dạy học đầy đủ hơn.

9. Đề xuất, kiến nghị

Trên đây là những công việc mà trường THCS Nhân Quyền đã thực hiện được trong học kỳ I năm học 2013 - 2014. Để tiếp tục phát huy những ưu điểm đã làm được, hạn chế những tồn tại trong học kỳ I. Phần đầu đẩy mạnh kết quả học tập, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường nói riêng, cũng như chất lượng giáo dục cấp THCS của huyện nhà nói chung trong học kỳ II, trường THCS Nhân Quyền có những đề xuất, kiến nghị với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục đổi mới phương thức quản lý, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh giữa các trường;

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nề nếp chuyên môn ở các trường bằng nhiều hình thức.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng phần mềm quản lý nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Các tổ;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Hồng Thăng